

Итоги года подведены

На итоговом в текущем году заседании Совет старейшин при Губернаторе Оренбургской области рассмотрел вопрос: «О ходе выполнения решения Совета старейшин от 30.03.2022 «Об организации воспитательной работы в школах и средних учебных заведениях Оренбургской области в рамках Федерального закона от 31 июля 2020 года №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В работе Совета старейшин приняли участие:

Кулагин Дмитрий Владимирович – вице-губернатор – заместитель председателя Правительства – руководитель аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области;

Пахомов Алексей Александрович – министр образования Оренбургской области;

Сальдаева Ольга Викторовна – член Общественной палаты Российской Федерации, заместитель председателя Общественной палаты Оренбургской области, директор ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга;

Шигаев Владимир Александрович – заместитель директора департамента молодежной политики Оренбургской области;

Шмелева Татьяна Алексеевна – начальник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав аппарата Губернатора и Правительства области;

Посадский Павел Сергеевич – главный специалист отдела прав ребенка аппарата уполномоченного по правам ребенка в Оренбургской области;

Музыченко Нина Александровна – заместитель начальника управления образованием МО г. Бугуруслан;

Мирошниченко Николай Григорьевич – начальник штаба Оренбургского регионального отделения Всероссийского общественного детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», полковник в отставке;

Гонышева Ирина Витальевна – директор Чернореченской СОШ им. А. И. Гонышева Оренбургского района.

Члены советов ветеранских организаций

Представители средств массовой информации.

Перед началом работы вице-губернатор – заместитель председателя Правительства – руководитель аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области Дмитрий Владимирович Кулагин, коллеги тепло и сердечно поздравили члена Совета старейшин, Почётного гражданина Оренбургской области Александра Григорьевича Костенюка с днём рождения.

С докладом по вопросу «О ходе выполнения решения Совета старейшин от 30.03.2022 «Об организации воспитательной работы в школах и средних учебных заведениях Оренбургской области в рамках Федерального закона от 31 июля 2020 года №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» выступил Пахомов Алексей Александрович – министр образования Оренбургской области.

В порядке обсуждения вопроса повестки дня выступили:

Сапрыкина Лидия Яковлевна – член Совета старейшин, ветеран педагогического труда, Ташлинский район;

Музыченко Нина Александровна – заместитель начальника управления образованием МО г. Бугуруслан;

Сальдаева Ольга Викторовна – член Общественной палаты Российской Федерации, заместитель председателя Общественной палаты Оренбургской области, директор ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга, доктор педагогических наук, профессор;

Мирошниченко Николай Григорьевич – начальник штаба Оренбургского регионального отделения Всероссийского общественного детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», полковник в отставке;

Гонышева Ирина Витальевна – директор Чернореченской средней общеобразовательной школы им. А. И. Гонышева Оренбургского района;

Кутыгин Николай Петрович – член Совета старейшин г. Оренбург;

Кулагин Дмитрий Владимирович – вице-губернатор – заместитель председателя Правительства – руководитель аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области, который от имени Губернатора области Дениса Владимировича Паслера поблагодарил членов Совета старейшин за активную и плодотворную работу, а также выразил свое видение решения проблем организации воспитательной работы.

Члены Совета старейшин Никитин Владимир Иванович и Богатов Анатолий Петрович получили ответы на конкретные вопросы повестки дня.

После обмена мнениями участники заседания приняли соответствующее решение.

Совет старейшин решил организационный вопрос.

Гезима Алла Алексеевна освобождена от полномочий заместителя председателя Совета старейшин при Губернаторе Оренбургской области по её просьбе.

Заместителем председателя Совета старейшин при Губернаторе Оренбургской области избран Пономаренко Виктор Николаевич.



СОВЕТ СТАРЕЙШИН ПРИ ГУБЕРНАТОРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Дом Советов, г. Оренбург, 460015, телефон +7 (3532) 77-98-05
e-mail: vim@mail.orb.ru

РЕШЕНИЕ

заседания Совета старейшин по вопросу «О ходе выполнения решения Совета старейшин от 30.03.2022 «Об организации воспитательной работы в школах и средних учебных заведениях Оренбургской области в рамках Федерального закона от 31 июля 2020 года №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

18 декабря 2024 года

Заслушав и обсудив доклад министра образования Оренбургской области Пахомова А. А., информацию, выводы и предложения участников воспитательного процесса из территорий региона, Совет старейшин отмечает, что в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 № 474 "О национальных целях развития на период до 2030 года" определены национальные цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций, для реализации которых принимаются меры по развитию и совершенствованию воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", значительно усилена воспитательная составляющая в образовании, рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ, определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся.

В современных образовательных организациях воспитание является приоритетом при осуществлении образовательной деятельности. Деятельность по созданию в образовательных организациях эффективной воспитательной среды, направленной, прежде всего, на патриотическое воспитание обучающихся, находится на постоянном контроле министерства образования Оренбургской области и осуществляется на межведомственной основе в рамках государственных программ и планов совместной работы с заинтересованными ведомствами.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется во всех без исключения общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Оренбургской области. Внедрены обновленные рабочие программы воспитания обучающихся, в которых значительно усилена патриотическая составляющая и роль классного руководителя как организатора воспитания.

В образовательных организациях стала важнейшей традицией торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации, с нее начинается каждая новая неделя в школах и профессиональных организациях Оренбуржья. Ведется работа по оснащению общеобразовательных организаций государственными символами России.

С 1 сентября 2022 года в учебный план, календарный учебный график и учебное расписание всех образовательных организаций общего и среднего профессионального образования включены занятия «Разговоры о важном». Занятия проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11-х классов, а также студентов организаций СПО, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год. Каждый понедельник классные руководители говорят с детьми об исторической миссии нашей страны, ее роли в мире, о выдающихся государственных деятелях, великих ученых, писателях, художниках, о наиболее значимых политических событиях.

Исключительно положительно то, что к участию в проведении занятий «Разговоры о важном» привлекаются активные и авторитетные представители старшего поколения. Практика показала, что данные занятия востребованы и школьниками, и студентами организаций СПО, они способствуют формированию у обучающихся правильного мировоззрения и нравственных ориентиров.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11-х классов (студентов СПО) и размещаются в свободном доступе на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность». Сформирован и периодически пополняется региональный банк эффективных практик классных руководителей, в том числе по проведению курса «Разговоры о важном», организовано изучение отношения родителей, педагогов и детей к содержанию данного курса.

Развивается традиционная система воспитания молодого поколения, основой которой являются мероприятия федерального календарного плана воспитательной работы, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Ежегодно в области проводится свыше 9 тысяч воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных

на формирование патриотизма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей с охватом свыше 225 тысяч обучающихся.

В условиях попыток коллективного Запада переписать мировую историю наиболее значимыми из них стали мероприятия, направленные на защиту и сохранение исторической правды о решающей роли Советского Союза в разгроме фашизма, сохранение памяти о трагических и героических событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Известными не только в Оренбуржье, но и за его пределами стали Межрегиональный фестиваль «Долг. Честь. Родина», масштабный проект «Вальс Победы», ежегодно объединяющий более 40 тысяч учащихся, педагогов, ветеранов всех муниципальных образований нашей области.

Традиционным стало проведение областных слётов военно-патриотических клубов и объединений «Отчизны верные сыны», «Мы дети твои, Оренбуржье», областной вахты Памяти, в рамках которой организуются уроки мужества, социально-патриотические и поисковые акции.

Особое внимание уделяется кадетскому и казачьему образованию. В 2024–2025 учебном году в области функционируют 171 кадетский/казачий класс, с охватом 3794 обучающихся. В Оренбургской области создан казачий кадетский корпус на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Караванный казачий корпус Оренбургского района». В корпусе обучаются 347 учеников, в том числе 125 – в шести казачьих классах.

Широко используется потенциал военно-патриотических объединений и клубов, охватывающих все направления военно-патриотической работы. В образовательных организациях области действуют 383 военно-патриотических объединения с общим охватом около 9 тысяч человек, 69 поисковых объединений с охватом 1689 обучающихся, 130 объединений «Юный спасатель» и «Школа безопасности» с охватом 2396 обучающихся, 75 объединений МЧС и МВД (1299 обучающихся). Отряды юных пограничников, стрелков, моряков, парашютистов, спасателей становятся активными участниками Всероссийского общественного детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» (42 местных отделения, 736 отрядов, 26 500 юнармейцев).

В области успешно развивается патриотическое движение «Каждой школе – музей», которое позволяет стать школьным музеям центрами воспитательной работы, местом получения дополнительных знаний по истории, культуре, обычаям и традициям родного края. В образовательных организациях Оренбургской области действуют 545 музеев, музейных комнат, музейных уголков. На базе музеев действуют 375 музейных объединений с общим охватом 7137 обучающихся.

При активном участии и поддержке муниципальных советов старейшин и советов ветеранов в образовательных организациях проводится исключительно важная мемориальная работа по увековечиванию памяти Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Социалистического труда, кавалеров орденов Славы, общественных деятелей, земляков, героически исполняющих воинский долг в рамках специальной

военной операции по защите исторически наших территорий Донбасса и Новороссии.

В Оренбургской области 104 образовательным организациям присвоены почетные наименования в честь героев-земляков, на фасадах 360 образовательных организаций установлены памятные доски (в том числе 87 с именами участников Великой Отечественной войны, 189 – в честь выпускников – участников спецоперации), 18 школьных музеев, 38 детских общественных организаций и 11 классов носят имена Героев.

17 местных отделений и 38 юнармейских отрядов получили наименования в честь участников СВО, Героев России, Героев Советского союза, участников Великой Отечественной войны.

В образовательных организациях проводится работа по созданию в музеях (музейных комнатах, музейных уголках) экспозиций, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм.

На основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 2 июля 2021 г. и письма Министерства просвещения России № ВБ-1011/08 от 12.05.2020 г. «О методических рекомендациях» по организации работы педагогических работников образовательной организации в задачи деятельности классных руководителей включены вопросы формирования у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны.

Координацию работы по данному направлению осуществляет региональный Центр поддержки и развития научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя, действующий на базе ГАУДО ООДТДМ им. В. П. Поляничко. Теоретические семинары, семинары–практикумы, диспуты, дискуссии, лекции, индивидуальное наставничество, проектирование мероприятий с использованием новейших технологий, педагогические чтения, конкурсы, выставки, экспертные мероприятия, банки данных о лучших практиках по воспитательной работе – вот неполный перечень вводных по проектированию воспитательной работы в образовательных организациях Оренбургской области.

Перспективным ресурсом воспитания стал проект «Навигаторы детства» по поэтапному введению по поручению Президента Российской Федерации во всех регионах страны ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В настоящее время ставки советников введены в 492 школах, 38 организациях СПО, 29 интернатных учреждениях.

Советники выполняют важную государственную миссию по созданию эффективной воспитательной среды в школе, развивают детское и молодёжное общественное движение, оказывают поддержку детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, путем вовлечения их

в позитивные общественные практики. Благодаря советникам в воспитательном пространстве школы успешно реализуется федеральный компонент в формате дней единых действий, приуроченных к важнейшим памятным и праздничным датам календаря. Ежегодно советники по воспитанию реализуют более 7 тысяч мероприятий с общим охватом более 143 тысяч обучающихся, родителей, педагогов.

Возросла роль советников как руководителей детского движения. Детские общественные организации нашей области пользуются заслуженным авторитетом и хорошо зарекомендовали себя как школы патриотизма, гражданственности, трудолюбия, коллективизма. Детское движение области в настоящее время объединяет более 132 тысяч школьников в составе Оренбургского регионального отделения Федерации детских организаций, что составляет более 60 процентов от их общего числа.

Воспитательный потенциал образовательных организаций заметно активизировало Российское движение детей и молодежи, образованное по инициативе самих детей. Российское движение детей и молодежи объединило все детские организации и стимулировало их развитие. В Оренбургской области создан Координационный совет по поддержке и развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», который возглавляет Губернатор Оренбургской области. В Совет регионального отделения «Движения первых» входят представители всех крупных детских и молодежных общественных объединений Оренбургской области.

Действует региональное отделение Движения. В настоящее время открыто 41 местное отделение. Деятельность «Движения первых» осуществляется на базе 1046 первичных отделений (803 – школы, 59 – СПО, 9 – ВУЗы, 5 – молодежные центры, 87 – учреждения дополнительного образования, учреждения культуры – 46, детские центры – 5, предприятия-партнеры – 11, организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 19, Дошкольные учреждения – 1). В проекты «Движения первых» вовлечено более 64 000 уникальных участников. Общее количество участников мероприятий превысило 110 000 человек.

Особое внимание уделяется поддержке и развитию системы дополнительного образования как эффективного ресурса внеурочной занятости и позитивной профилактики.

В Оренбургском регионе сложилась вертикальная структура управления системой дополнительного образования детей. С 2023 года внедряется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.

Развитие региональной системы дополнительного образования координирует министерство образования при взаимодействии с региональным модельным центром (РМЦ) дополнительного образования детей (структурное подразделение Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко).

РМЦ осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей, регионального

Навигатора дополнительного образования детей (<https://dop.edu.orb.ru/>), координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, а также внедрение модели персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования детей через реализацию социальных сертификатов.

В 2024 году охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составляет 80,4 процента (245 703 человека) от общего количества детей.

Особое значение в процессе обучения и воспитания детей имеет научно-техническое направление. В 2020 году были сформированы уникальные лаборатории центра «Гагарин» по направлениям подготовки: астрономия, физика, информатика, черчение, химия, биология, геология, география, робототехника, схемотехника, многоосевая обработка материалов, слесарное дело, столярное дело, беспилотные авиационные системы, композитные материалы, 3D-моделирование и аддитивные технологии, фотостудия, видеостудия, компьютерная графика, анимация, спортивный туризм, издательское дело, литературное творчество, авиамодельный спорт, радиодело, стендовый моделизм, скульптура, живопись и многие другие. На еженедельной (кружковой) основе в центре реализуется более 70 программ по 4 областям: наука, искусство, спорт, техническое творчество.

В 2024 году Оренбургская область вошла в число 30 регионов, реализующих федеральный проект «Развитие беспилотных авиационных систем». На базе гуманитарно-технического техникума Оренбурга и 18 школ области созданы площадки, оснащенные БПЛА и оборудованием, необходимым для обучения детей в сфере беспилотных авиационных систем.

Проводятся мероприятия по повышению доступности инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе проявляющих выдающиеся способности, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ и детей-инвалидов, имеющих низкие образовательные результаты по направлениям дополнительного образования: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

В 2024 году в 8 муниципалитетах начали работу созданные новые места по приоритетным направлениям дополнительного образования (охват 795 детей, из них 53 – дети с ОВЗ/инвалидностью).

Министерством образования Оренбургской области принимаются меры по усилению и более эффективному использованию воспитательного потенциала родителей, формированию здорового и нравственного образа жизни семьи.

Поддержка и защита института семьи, содействие семейному воспитанию реализуются в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Концепцией о региональной системе организации воспитания

в Оренбургской области. В рамках сотрудничества педагогического сообщества с региональным отделением «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» активизируется взаимодействие с наиболее заинтересованными партнерами системы образования – родителями, основанное на принципах открытости, гласности, равенства.

Установлен единый областной День родительского всеобуча. Занятия с родителями проводятся во всех дошкольных учреждениях и школах. Темы нравственного развития школьников, проблемного поведения подростков, духовных ценностей, роли семьи и школы в воспитании здорового поколения регулярно обсуждаются с участием заинтересованных специалистов не только в формате традиционных родительских собраний, но и в форме родительских конференций, форумов, круглых столов и т. д.

Родители (законные представители) несовершеннолетних в рамках ежемесячного родительского всеобуча, в родительских чатах оперативно информируются об ответственности за воспитание, сохранность жизни и здоровья детей; о психологических особенностях развития детей и подростков, факторах, провоцирующих их рискованное поведение. Организовано индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и профилактики проблемного поведения детей и подростков.

В рамках реализации регионального сетевого проекта «Образовательное пространство Оренбургской области: область интернет – безопасности» ежемесячно проводятся областные дистанционные родительские собрания: «Родители как педагогические партнеры образования», «Требовательная любовь к детям», «Что делать, если» (проблемные ситуации для обсуждения с родителями) и т. д. (свыше 40 тысяч просмотров ежегодно). Вопросы предупреждения конфликтов в детско-родительских отношениях, формирования благоприятного психологического климата в семье, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, государственной поддержки семей с детьми рассматривались в рамках данных собраний с участием педагогов-психологов, клинических психологов, сотрудников Оренбургского государственного педагогического университета и других заинтересованных ведомств и организаций.

В муниципалитетах области развиваются традиционные и современные формы работы с семьей: действуют консультационные пункты по вопросам воспитания на базе образовательных организаций, семейные клубы «выходного дня», клубы молодой семьи, общественные родительские приемные, Советы отцов, проводятся родительские конференции, тематические «круглые столы», совместные мероприятия спортивной, туристско-краеведческой, гражданско-правовой, здоровьесберегающей и иной направленности.

На областном и муниципальном уровне поощряется формирование воспитательных систем, способствующих позитивной социализации и подготовке молодежи к семейной жизни, приобщению к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям. В образовательных

организациях проводятся часы общения, беседы, дискуссии по актуальным вопросам современной семейной политики, брачно-семейным отношениям.

В рамках еженедельного цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех общеобразовательных организациях, организациях СПО регулярно проводятся беседы о значимости традиционной многопоколенной семьи, необходимости сохранения семейных традиций и ценностей. В образовательных организациях региона регулярно проводились мероприятия, направленные на формирование позитивного образа семьи. Вопросы значимости здорового и нравственного образа жизни, ведения семейного бюджета, сохранения семейных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений обсуждались в рамках еженедельного цикла «Разговоры о важном», на занятиях, посвященных темам «Россия – здоровая держава» (1 апреля 2024 г.), «Труд крут» (22 апреля 2024 г.), «Единство народов России» (25 марта 2024 г.), «Экологичное потребление» (27 апреля 2024 г.) «День Победы» (6 мая 2024 г.) и т. д. У обучающихся 1–11-х классов, студентов организаций СПО формируется представление о значимости традиционной многопоколенной семьи, необходимости сохранения семейных традиций и ценностей, защите семьи, родного дома, Отечества как священного долга каждого гражданина Российской Федерации.

В текущем году, объявленном Годом семьи, особое значение придается проведению тематических часов общения, акций, конкурсов, праздничных мероприятий, приуроченных к значимым событиям федерального календаря воспитательной работы Министерства просвещения России: Дню отца, Дню матери и другим.

Исключительно важно то, что в области принимаются кардинальные меры по укреплению материальной базы образовательных организаций, обеспечению их самым современным учебным оборудованием, повышению роли, квалификации и авторитета преподавательского состава, уровня оплаты его труда, по созданию более благоприятных условий для осуществления воспитательного процесса.

Совет старейшин отмечает, что детальное рассмотрение в марте 2022 года на заседании Совета вопросов организации воспитательной работы в школах и средних учебных заведениях области, принятие решения, содержащего подробные и конкретные рекомендации Правительству и министерству образования Оренбургской области, органам местного самоуправления и общественности, а главное – их учет и реализация в практической работе, несомненно, способствовало выполнению задач по совершенствованию воспитательного процесса в образовательных организациях области.

Вместе с тем, Совет старейшин считает необходимым рекомендовать участникам процесса воспитания публично не замалчивать об имеющихся проблемах, не ослаблять внимания к их решению. К примеру, по-прежнему требуют внимания проблемы повышения уровня правового воспитания, профилактической работы в образовательных организациях области. Тревожными представляются появившиеся факты вовлечения детей

к соучастию в мошеннических действиях взрослых по изъятию денежных средств у граждан.

Совет старейшин считает важным продолжение совершенствования практики дальнейшего плодотворного сотрудничества всех субъектов воспитания, каковыми являются: государство, семья, организации образования, науки, культуры, спорта, органы правопорядка, детские и юношеские общественные объединения, традиционные религиозные и общественные организации, бизнес-структуры и средства массовой информации, максимально полного выполнения требований дополнений от 31 июля 2020 года в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ, что будут способствовать воспитанию достойных граждан России.

Учитывая, что решение Совета старейшин от 30.03.2022 «Об организации воспитательной работы в школах и средних учебных заведениях Оренбургской области в рамках Федерального закона от 31 июля 2020 года №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» остается актуальным на обозримую перспективу, Совет старейшин при Губернаторе Оренбургской области РЕКОМЕНДУЕТ:

1. Правительству Оренбургской области:

1.1. Сосредоточить внимание органов государственной власти и органов местного самоуправления, профильных министерств и подведомственных организаций на выработку эффективных путей реализации установок майского 2024 года указа Президента Российской Федерации В. В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и новых национальных проектов в части развития экономики и социальной сферы, реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности, начиная с повышения уровня и результативности воспитательной работы в семье и в образовательных организациях.

2. Министерству образования Оренбургской области совместно с региональным модельным центром дополнительного образования детей:

– создать условия для формирования управленческих механизмов укрепления воспитательной составляющей региональной системы образования в соответствии с положениями федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– способствовать развитию региональной системы воспитания на основе межведомственного и общественного взаимодействия в решении вопросов патриотического, гражданского, воспитания, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, бережного отношения к культурному наследию и традициям;

- обеспечить поддержку региональных программ и проектов, актуализирующих ключевые идеи Стратегии развития воспитания в области здорового образа жизни, самоопределения, социализации, развития личностных качеств обучающихся.

3. Муниципальным органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- создать условия для укрепления воспитательной составляющей деятельности образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- обеспечить межведомственное и сетевое взаимодействие в решении вопросов патриотического, гражданского, воспитания, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, бережного отношения к культурному наследию и традициям;

- обеспечить поддержку актуальных программ и проектов, реализующих ключевые идеи Стратегии развития воспитания в области здорового образа жизни, самоопределения, социализации, развития личностных качеств, обучающихся;

- активизировать межведомственную и общественную работу по формированию и популяризации ценностей семьи, ответственного родительства;

- осуществлять поддержку создания семейных клубов, общественных родительских приемных, управляющих и родительских советов, укрепления позитивного социального партнерства образовательных учреждений с предприятиями, организациями, общественными объединениями.

4. Педагогическим коллективам муниципальных и государственных образовательных организаций:

- создать условия для непрерывного профессионального развития педагогических кадров по актуальным аспектам организации воспитательной деятельности;

- обеспечить участие педагогов в региональных и муниципальных обучающих семинарах, конференциях, круглых столах по проблемам воспитания и дополнительного образования;

- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на обновление методик, содержания и технологий воспитания в процессе урочной и внеурочной деятельности;

- развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных направлений воспитательной деятельности.

5. Общественным объединениям граждан полнее использовать возможности своего участия в процессе воспитания детей в семье, школах и колледжах, в проведении занятий «Разговоры о важном», «Уроков мужества» и других мероприятий воспитательной направленности.

6. Средствам массовой информации широко освещать вопросы организации процесса воспитания обучающихся в школах и средних учебных заведениях области, пропагандировать положительный опыт работы педагогических коллективов, классных руководителей, советников директоров школ по воспитательной работе, ученической общественности.

Председатель
Совета старейшин

В. И. Медведев