



ПРАВИТЕЛЬСТВО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25.12.2024

г. Оренбург

№ 1269-рнз

Об утверждении концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Оренбургской области на 2024–2026 годы

В целях реализации общественного проекта «Ментальное здоровье» на территории Оренбургской области Правительство Оренбургской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить концепцию комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Оренбургской области на 2024–2026 годы согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на вице-губернатора – заместителя председателя Правительства Оренбургской области по социальной политике – министра здравоохранения Оренбургской области.

3. Постановление вступает в силу после дня его официального опубликования.

Первый вице-губернатор –
первый заместитель председателя
Правительства Оренбургской
области – министр сельского
хозяйства, торговли, пищевой и
перерабатывающей промышленности
Оренбургской области



С.В.Балыкин

Приложение
к постановлению Правительства
Оренбургской области
от 25.12.2024 № 1269-нн

Концепция
комплексного сопровождения лиц с расстройствами
аутистического спектра в Оренбургской области на 2024–2026 годы

I. Общие положения

1. Концепция комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Оренбургской области на 2024–2026 годы (далее – Концепция) направлена на решение комплекса проблем социализации и социальной адаптации граждан с расстройствами аутистического спектра, проживающих в Оренбургской области.

2. Необходимость создания системы комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) в Оренбургской области обусловлена положениями Всеобщей декларации прав человека, Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка (далее – Конвенция), Конвенции о правах инвалидов и направлена на обеспечение прав лиц с РАС на полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, на охрану здоровья, абилитацию, реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду и полноценную жизнь в обществе.

3. Одними из актуальных проблем в настоящее время являются интеграция лиц с РАС в общество, формирование условий для их развития, взаимодействия с другими лицами и окружающим миром. Своевременное комплексное сопровождение лиц с РАС способствует максимально возможным достижениям в их развитии, успешной социализации и включению их в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

Дети с РАС отличаются от своих сверстников неразвитыми социально-бытовыми навыками, неприспособленностью к повседневным делам, неспособностью подражать поведению взрослых в повседневной жизни, трудностями при применении накопленных знаний в реальной жизни, отсутствием мотивации к овладению социально-бытовыми навыками и, как следствие, часто невозможностью самостоятельного проживания в обществе. Своевременное комплексное сопровождение лиц с РАС способствует максимально возможным достижениям в их развитии, успешной социализации и включению их в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

4. Создание условий для комплексного сопровождения лиц с РАС позволит сформировать у них определенные профессиональные навыки и вовлечь в социальную и трудовую деятельность.

5. Необходимость постоянного ухода за лицами с РАС значительно снижает возможность занятости их родителей (опекунов, законных представителей). Возможность вовлечения детей с РАС в межведомственную систему комплексного сопровождения с самого раннего возраста позволит родителям (опекунам, законным представителям) заниматься трудовой деятельностью.

II. Термины и определения, используемые в Концепции

6. Для целей настоящей Концепции применяются следующие основные термины и определения:

абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

автономный класс – форма обучения на базе общеобразовательных учреждений, при которой обучающиеся с РАС зачислены в отдельный класс и обучаются по специальной адаптированной программе, при этом они могут принимать участие в учебном процессе общеобразовательного класса в меру своих возможностей;

вариант 8.2 – вариант федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

вариант 8.3 – вариант федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

вариант 8.4 – вариант федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

группа комбинированной направленности – форма организации образовательного процесса, при которой осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

группа компенсирующей направленности – форма организации образовательного процесса, при которой осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

группа общеразвивающей направленности – форма организации образовательного процесса, при которой осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования;

доступная среда – обеспечение равного доступа лиц с РАС к объектам инфраструктуры, услугам и информации, включая возможность образования и трудоустройства, независимо от наличия постоянных или временных ограничений мобильности;

инклюзивный класс – совместное обучение детей с нарушениями психического и физического здоровья и детей с нормотипичным развитием;

совместное обучение детей с нарушениями психического и физического здоровья и детей с нормотипичным развитием;

комплексное сопровождение – содействие при получении лицами с РАС социально значимых услуг (медицинских, социальных, образовательных социокультурных услуг, услуг в сфере физической культуры и спорта, профессиональной подготовки и занятости), а также комплекс мероприятий с родителями (законными представителями) лиц с РАС, направленных на социальную интеграцию в общество и повышение ресурсности данных семей;

коррекционный класс – форма обучения, в рамках которой обучаются до 18 детей с ограниченными возможностями здоровья. В классе данной категории возможно обучение не более 2 детей с РАС;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

расстройство аутистического спектра (РАС) – это группа комплексных нарушений психического развития, характеризующихся отсутствием способности к социальному взаимодействию, общению, стереотипностью поведения;

ранняя помощь детям и их семьям – комплекс мероприятий и услуг, реализуемых и оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, способствующих содействию физическому и психическому развитию таких детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, позитивному взаимодействию таких детей и их родителей, таких детей и других непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц, членов семьи в целом, социальной адаптации таких детей в среде сверстников, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за

такими детьми лиц в целях комплексной профилактики детской инвалидности;

реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;

ресурсный класс – специальная образовательная модель, позволяющая создать для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от его потребностей и возможностей инклюзивное образование и индивидуальное обучение. В ресурсном классе обучение проходит по адаптированным основным общеобразовательным программам. Обучающиеся последовательно включаются в учебную деятельность общеобразовательных классов, посещают уроки по школьным предметам, которые они могут изучать вместе со своими сверстниками при поддержке тьютора, но процент времени совместного обучения для каждого из учеников может быть разным. При этом ученик официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс – это место, где ему оказывается поддержка специалистов;

сопровожаемое проживание инвалидов – комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц, а также на повышение способности таких инвалидов к самообслуживанию и удовлетворению основных жизненных потребностей (осуществлению трудовой и иной деятельности, досугу и общению);

служба ранней помощи – форма организации сопровождения детей с РАС в раннем возрасте (до 3 лет), предполагающая индивидуальную диагностику ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультаций родителей специалистами сопровождения;

тьютор – педагогический работник, который обеспечивает персональное сопровождение учащегося с особенностями развития в образовательном пространстве в целях обеспечения его успешной интеграции в образовательную среду школы.

III. Современное состояние сферы помощи лицам с РАС в Оренбургской области

7. По данным медицинских организаций Оренбургской области, количество пациентов с РАС в Оренбургской области на 01.01.2024 составляет 330 человек, из них 303 ребенка (в возрасте от 0 лет до 17 лет 11 месяцев) и 27 человек старше 18 лет.

Показатель общей заболеваемости РАС в Оренбургской области составляет 77 человек на 100 тысяч детского населения, или 17,9 человека на 100 тысяч населения в области в целом. В 2023 году диагноз РАС впервые установлен 25 несовершеннолетним (6,3 человека на 100 тысяч населения). Согласно имеющимся статистическим данным общая заболеваемость РАС по Приволжскому федеральному округу в 2022 году составила 34 человека на 100 тысяч населения, первичная заболеваемость составила 4,5 человека на 100 тысяч населения.

Раннее установление диагноза РАС способствует раннему началу абилитационных и реабилитационных мероприятий. В связи с этим важно обеспечить максимально раннее выявление детей, имеющих признаки РАС, дифференциальную диагностику таких детей, имеющих другие нарушения, своевременное начало абилитационных и реабилитационных мероприятий. К мерам по раннему выявлению детей, страдающих расстройствами аутистического спектра, относится проведение скрининга на выявление группы риска возникновения или наличия нарушений психического развития в возрасте 18–30 месяцев.

8. Система оказания помощи лицам с РАС и их семьям в Оренбургской области включает учреждения и организации системы здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, спорта, занятости и общественные некоммерческие организации.

9. В Оренбургской области первичная специализированная медико-санитарная помощь детям с РАС оказывается врачами-психиатрами детскими, психотерапевтами, иными специалистами медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Оренбургской области. После установления клинико-функционального диагноза РАС несовершеннолетние, проживающие в городе Оренбурге, маршрутизируются на абилитацию в медико-психологический Центр помощи детям с РАС «Смелые шаги», открытый на базе Клиники семейной психотерапии государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 1» (далее – ГБУЗ «ООКПБ № 1»), где с ними работают врач-психиатр детский, клинический психолог, логопед-дефектолог. Каждому ребенку разрабатывается индивидуальный план реабилитационных мероприятий, а также проводится психопрофилактическая и консультационная работа с родителями.

10. Специализированная медицинская помощь по профилю «Психиатрия» в условиях круглосуточного стационара оказывается детям с РАС в возрасте от 6 лет до 14 лет 11 месяцев в общепсихиатрическом отделении для обслуживания детского населения ГБУЗ «ООКПБ № 1», детям 15 лет и старше – в отделениях государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 2» (далее-ГБУЗ «ООКПБ №2»), государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная психиатрическая больница № 3» (далее – ГБУЗ «ОПБ № 3»), государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Областная психиатрическая больница № 4» (далее – ГАУЗ «ОПБ № 4»).

Специализированная медицинская помощь по профилю «Психиатрия» в условиях дневного стационара оказывается детям от 3 лет до 14 лет 10 месяцев в психиатрическом дневном стационаре ГБУЗ «ООКПБ № 1», от 3 до 17 лет 11 месяцев в психиатрическом дневном стационаре ГБУЗ «ОПБ № 3».

При наличии медицинских показаний дети с РАС госпитализируются в другие профильные медицинские организации, подведомственные министерству здравоохранения Оренбургской области.

11. В системе образования Оренбургской области дети с РАС получают услуги в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, ресурсных центрах.

По данным министерства образования Оренбургской области, в 2023 году общая численность несовершеннолетних лиц с РАС составляет 159 человек.

Дети с РАС получают услуги в группах комбинированной, компенсирующей, общеразвивающей направленности в дошкольных образовательных организациях.

56 детей с РАС обучаются в общеобразовательных школах (инклюзивные классы), 101 – в ресурсных центрах, 2 – в специальных (коррекционных) школах, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы.

В образовательных организациях Оренбургской области с детьми с РАС работают педагогические работники (воспитатели, учителя, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги), специалисты сопровождения (тьюторы).

Психолого-педагогическую и консультативную помощь семьям с детьми с РАС во взаимодействии с образовательными организациями Оренбургской области оказывает государственное бюджетное учреждение «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области» (далее – ГБУ Центральная ПМПК).

За последний год ГБУ Центральная ПМПК обследованы и выданы рекомендации 8 детям дошкольного возраста с РАС, 37 детей получили рекомендации по обучению в школе по адаптированной программе с расстройствами аутистического спектра.

В соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 15 ноября 2018 года № 724-п «О создании консультационного центра психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних» на базе ГБУ Центральная ПМПК с июня 2019 года функционирует консультационный центр психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних «Мы вместе».

Общее количество обращений в консультационный центр в очном и заочном режимах за 2023 год составило 1200. На базе учреждения оказываются следующие виды помощи:

- психолого-педагогическая;
- диагностическая;
- консультационная;
- методическая;
- иные виды.

В 2023 году на территории Оренбургской области консультативную помощь родителям (законным представителям) дополнительно предоставляют следующие службы:

1) Родительский Университет ОГПУ (на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург);

2) «Ступени приемного родительства» (на базе автономной некоммерческой организации «Центр практической психологии г. Орска»);

3) «Родители и дети: шаги навстречу» (на базе муниципального автономного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр», г. Оренбург).

В первом полугодии 2023 года родителям предоставлено свыше 30 тысяч услуг, в том числе по психолого-педагогическому профилю. Разработаны и внедрены методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей при условии использования интерактивных методов (распространение рекомендаций, ответы на вопросы родителей на странице социальной сети «В Контакте» и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Приказом министерства образования Оренбургской области от 17 декабря 2020 года № 01-21/1710 «Об оказании услуг ранней помощи» определены экспериментальные базовые площадки по оказанию услуг ранней помощи на базе:

государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бузулука Оренбургской области;

государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Новотроицка Оренбургской области;

Центра дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Орска Оренбургской области.

Ежегодно сотрудники служб ранней помощи проходят курсы повышения квалификации по темам: «Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям», «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе с рождения до 3-х лет: организационно-управленческий и содержательные аспекты», «Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям».

В системе образования на региональном уровне создан ресурсный центр в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 23 января 2015 года № 10-ук «О создании ресурсного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья», который является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга.

В настоящее время в ресурсном центре обучается 78 детей в возрасте от 7 лет до 17 лет. Всего скомплектовано 10 ресурсных классов.

Обучающиеся, освоившие на ступени основного общего образования вариант 8.2 адаптированной образовательной программы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, получают аттестат об основном общем образовании. По состоянию на 1 января 2024 года 7 выпускников 2022 года обучаются в учреждениях среднего профессионального образования (3 – в федеральном казенном профессиональном образовательном учреждении «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, 2 – дистанционно в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский профессиональный-педагогический колледж» по специальностям «Архивное дело», «Художественный дизайн», 2 – в колледже государственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» – по специальности «Мультипликация»).

Обучающиеся, освоившие вариант 8.3 адаптированной образовательной программы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, получают свидетельство об образовании. В 2023 году 5 человек поступили в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга («Зеленое градостроительство»).

По состоянию на 1 октября 2023 года в Оренбургской области функционирует 896 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на базе которых действуют 254 группы комбинированной направленности и 180 групп компенсирующей направленности. Из них:

58 групп комбинированной направленности (задержка психического развития, нарушения интеллекта), в 3 из которых осуществляется образование детей с РАС;

48 групп компенсирующей направленности (задержка психического развития), в 13 из которых осуществляется образование детей с РАС.

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году в Оренбургской области организовано в соответствии с их возможностями и потребностями на базе:

специальных (коррекционных) образовательных организаций (в 20 интернатных учреждениях обучаются 2394 человека (в том числе 1606 детей-инвалидов), дети с РАС – 2 человека);

общеобразовательных организаций – (в инклюзивных классах обучаются 8722 ребенка (в том числе 2584 ребенка-инвалида), дети с РАС – 56 человек);

ГБПОУ «Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина» (78 человек в классах для детей с РАС);

на базе ГБПОУ «Педагогический колледж» г. Орска (ресурсный центр «Импульс» – 51 человек, из них 23 – дети с РАС);

на базе дистанционных центров (в городах Оренбурге, Орске) – 360 человек.

Также на муниципальном уровне создана система оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ:

функционирует 16 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

действует 2 муниципальных учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (муниципальное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс-центр» г. Оренбурга, муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Диалог» Соль-Илецкого муниципального округа.).

На уровне образовательной организации выстроена система оказания помощи психолого-педагогического сопровождения специалистами. В образовательной организации функционируют психолого-педагогические консилиумы, консультационные центры и пункты и др.

В состав служб входят узкие специалисты, из них: 356 учителей-логопедов, 614 педагогов-психологов, 68 учителей-дефектологов, 353 социальных педагога. При отсутствии узких специалистов данные службы образовательных организаций комплектуются путем сетевого взаимодействия.

12. Система социального обслуживания лиц с РАС включает в себя:

40 комплексных центров социального обслуживания населения;

5 психоневрологических интернатов;

3 государственных реабилитационных центра для инвалидов:

1) государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационно-оздоровительный центр «Русь»;

2) государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для инвалидов «Бодрость»;

3) государственное автономное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр «Проталинка» (для детей-инвалидов).

13. Услуги лицам с РАС на территории Оренбургской области также оказывают социально ориентированные некоммерческие организации.

14. Анализ имеющихся ресурсов в сфере оказания помощи лицам с РАС указывает на необходимость развития межведомственной системы непрерывного комплексного сопровождения лиц с РАС.

IV. Правовые основы организации помощи лицам с РАС в Оренбургской области

15. Правовые основы организации помощи лицам с РАС в Оренбургской области составляют:

Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года, ратифицирована Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года), ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года № 1559-1;

Законы Российской Федерации:

от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

Федеральные законы:

от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

от 12 декабря 2023 года № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 ноября 2014 года № 940н «Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений»;

приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации:

от 10 августа 2017 года № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

от 14 октября 2022 года № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;

приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации:

от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

от 6 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Оренбургской области от 31 октября 2014 года № 2609/759-V-ОЗ «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг на территории Оренбургской области»;

указы Губернатора Оренбургской области:

от 23 января 2015 года № 10-ук «О создании ресурсного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

от 10 марта 2016 года № 106-ук «О создании ресурсного центра «Импульс» для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

постановления Правительства Оренбургской области:

от 31 октября 2014 года № 829-п «Об утверждении порядка выплаты поставщику или поставщикам социальных услуг компенсации, если гражданин получает социальные услуги, предусмотренные индивидуальной программой, у поставщика или поставщиков социальных услуг, включенных в реестр поставщиков социальных услуг Оренбургской области, но не участвующих в выполнении государственного задания (заказа)»;

от 24 декабря 2018 года № 842-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Доступная среда»;

от 25 декабря 2018 года № 869-пп «Об утверждении государственной программы «Содействие занятости населения Оренбургской области»;

от 25 декабря 2018 года № 870-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Социальная поддержка граждан в Оренбургской области»;

приказы министерства социального развития Оренбургской области:

от 10 февраля 2020 года № 70 «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра поставщиков социальных услуг Оренбургской области»;

от 23 декабря 2021 года № 773 «Об организации стационарозамещающих и социальных технологий в сфере социального обслуживания граждан в Оренбургской области (в том числе в рамках системы долговременного ухода)»;

от 21 июля 2021 года № 398 «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг»;

приказы министерства образования Оренбургской области:

от 21 мая 2019 года № 01-21/1107 «Об утверждении Порядка организации получения лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего и среднего общего образования»;

от 29 июля 2020 года № 01-21/1001 «Об утверждении Положения об организации обучения по программам общего образования и профессионального обучения посредством реализации адаптированных основных общеобразовательных программ лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, находящимися в психоневрологических интернатах»;

от 17 декабря 2020 года № 01-21/1710 «Об оказании услуг ранней помощи»;

приказ министерства труда и занятости населения Оренбургской области и министерства образования Оренбургской области от 5 декабря 2022 года

№ 436/01-21/1779 «Об утверждении программы «Сопровождение инвалидов, в том числе инвалидов молодого возраста, при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения в Оренбургской области и при получении ими профессионального образования».

Практическая реализация положений Концепции в Оренбургской области будет осуществляться с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации и Оренбургской области.

V. Цель, задачи и приоритетные направления Концепции

16. Целью Концепции является создание системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Оренбургской области, направленной на максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество лиц с РАС, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление их психического и физического здоровья, повышение доступности образования и занятости.

17. К задачам Концепции относятся:

1) создание условий для развития системы комплексного сопровождения лиц с РАС с учетом региональных особенностей (материально-технических, кадровых, финансовых, юридических, информационных и методических) на основе непрерывного межведомственного взаимодействия всех участников, реализующих цель и задачи Концепции;

2) разработка нормативно-правовой и методической базы по организации комплексного сопровождения лиц с РАС;

3) создание условий для развития деятельности учреждений и организаций разной ведомственной принадлежности в сфере оказания комплексной помощи лицам с РАС, а также их семьям;

4) создание доступной среды для лиц с РАС;

5) развитие механизмов всесторонней поддержки семей лиц с РАС;

6) формирование толерантного отношения в обществе к лицам с РАС.

18. Приоритетными направлениями Концепции являются:

1) создание регионального регистра лиц с РАС для их последующего комплексного сопровождения;

2) определение перечня организаций различных форм собственности – поставщиков услуг лицам с РАС;

3) обучение специалистов государственных организаций эффективным технологиям и методикам оказания помощи лицам с РАС, повышение их квалификации;

4) создание механизма своевременного выявления и ранней диагностики детей с РАС;

5) обеспечение своевременной ранней абилитации и реабилитации детей с РАС;

6) организация работы региональных ведомственных ресурсных центров в сферах социального обслуживания, здравоохранения, образования, спорта и трудовой занятости;

7) обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного, а также профессионального образования для лиц с РАС;

8) создание дифференцированных условий и подходов комплексного сопровождения лиц с РАС с учетом степени тяжести их нарушений;

9) обучение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС, эффективным технологиям и методикам оказания помощи лицам с РАС;

10) организация информационной, правовой, психологической, социальной поддержки семей, воспитывающих лиц с РАС;

11) организация трудоустройства лиц с РАС с учетом их возможностей и функциональности;

12) организация сопровождаемого проживания лиц с РАС в соответствии с требованиями федерального законодательства и законодательства Оренбургской области;

13) проведение информационной кампании о необходимости толерантного отношения к лицам с особенностями развития, в том числе к лицам с РАС.

VI. Целевые группы

19. К целевым группам по оказанию услуг комплексного сопровождения относятся:

дети раннего возраста (от 0 лет до 3 лет), определенные к «группе риска» по наличию РАС;

дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) с РАС;

дети школьного возраста (от 7 до 18 лет) с РАС;

родители (законные представители) детей с РАС.

VII. Система комплексного сопровождения лиц с РАС

20. Многообразие проблем, обусловленных системным характером нарушений при РАС, предполагает осуществление комплексного сопровождения лиц с РАС в таких системообразующих аспектах, как медицинский, образовательный, социальный, профессиональный.

21. Медицинский аспект включает в себя:

организацию и проведение скрининга несовершеннолетних в возрасте 18–30 месяцев на выявление группы риска возникновения или наличия нарушений психического развития врачами-педиатрами участковыми медицинскими организациями, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению;

обеспечение углубленной диагностики по установлению клинико-функционального диагноза РАС в медицинских организациях, оказывающих специализированную медицинскую помощь;

организацию оказания первичной, в том числе специализированной, медико-санитарной и специализированной медицинской помощи пациентам с

РАС в медицинских организациях, подведомственных министерству здравоохранения Оренбургской области;

ведение регионального регистра лиц с РАС;

повышение квалификации специалистов медицинских организаций.

Механизм медицинского сопровождения лиц с РАС составляют следующие мероприятия:

проведение скрининга, выявление детей с РАС на базе медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям;

организация работы служб ранней помощи на базе медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Оренбургской области;

организация работы регионального ведомственного ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС в системе здравоохранения на базе клиники семейной психотерапии ГБУЗ «ООКПБ № 1» в Центре помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Смелые шаги».

22. Образовательный аспект включает в себя:

развитие вариативных форм получения дошкольного и общего образования с учетом особенностей и возможностей обучающихся с РАС;

организацию работы с родителями (законными представителями) детей с РАС;

повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросу образования детей РАС.

Механизм реализации образовательного аспекта:

обеспечение создания в образовательных организациях, реализующих адаптированные программы дошкольного образования, специальных условий для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

обеспечение для детей с РАС возможности получения общего образования в автономных и ресурсных классах, общеобразовательных классах в сопровождении тьютора, в коррекционных классах совместно с детьми с ОВЗ на базе общеобразовательных школ, в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

организация работы регионального ведомственного ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС в системе образования на базе государственного бюджетного учреждения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области»;

осуществление оказания консультативной, психолого-педагогической, диагностической и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования детей с РАС.

23. Социальный аспект включает в себя:

организацию и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с РАС;

вовлечение лиц с РАС (с учетом степени ограничения) и их семей в социокультурные, творческие, спортивные мероприятия и программы;

повышение квалификации специалистов государственных учреждений системы социальной защиты.

Механизм реализации социального аспекта:

оказание лицам с РАС социальных услуг, в том числе направленных на их реабилитацию и (или) абилитацию;

развитие социальных и стационарозамещающих технологий по оказанию помощи лицам с РАС;

организация работы регионального ведомственного ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС в системе социального обслуживания на базе государственного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр «Проталинка» (далее – ГАУСО «Реабилитационный центр «Проталинка»).

24. Аспект профессионального сопровождения лиц с РАС включает в себя:

оказание лицам с РАС, обратившимся в службу занятости населения, содействия в предоставлении государственных услуг в сфере занятости населения;

повышение квалификации специалистов служб занятости, занятых в трудоустройстве лиц с РАС.

Механизм реализации профессионального аспекта:

взаимодействие с работодателями по вопросам создания рабочих мест для лиц с РАС с учетом степени их функциональности;

организация работы регионального ведомственного ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС в сфере трудовой занятости на базе центра занятости населения города Оренбурга и Оренбургского района государственного казенного учреждения «Кадровый центр Оренбургской области» (далее – ЦЗН г. Оренбурга и Оренбургского района ГКУ «Кадровый центр Оренбургской области»).

VIII. Участники системы комплексного сопровождения лиц с РАС

25. В систему комплексного сопровождения лиц с РАС включены:

1) исполнительные органы Оренбургской области:

министерство социального развития Оренбургской области;

министерство здравоохранения Оренбургской области;

министерство образования Оренбургской области;

министерство труда и занятости населения Оренбургской области;

министерство физической культуры и спорта Оренбургской области;

министерство культуры Оренбургской области;

2) учреждения, подведомственные исполнительным органам Оренбургской области, указанным в настоящем пункте;

3) органы местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области;

4) государственные, муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность:

дошкольные образовательные учреждения;
 общеобразовательные учреждения;
 профессиональные образовательные организации.

5) социально ориентированные некоммерческие организации, включенные в реестр поставщиков социальных услуг Оренбургской области.

IX. Порядок взаимодействия участников комплексного сопровождения лиц с РАС

26. Основными принципами взаимодействия участников комплексного сопровождения лиц с РАС являются:

общедоступность информации об услугах, предоставляемых для детей с РАС и лиц старше 18 лет с РАС, о перечне организаций, оказывающих данные услуги;

предоставление необходимого спектра услуг специалистами разной ведомственной принадлежности;

предоставление непрерывного и длительного комплексного сопровождения лиц с РАС и их семей.

27. Координацию деятельности организаций, входящих в систему комплексного сопровождения лиц с РАС в Оренбургской области, осуществляют следующие ведомственные ресурсные центры:

в сфере социального обслуживания – ГАУСО «Реабилитационный центр «Проталинка»;

в сфере здравоохранения:

Центр помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Смелые шаги» клиники семейной психотерапии ГБУЗ «ООКПБ № 1»;

государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга;

в сфере образования – ГБУ «Центральная ПМПК»;

в сфере трудовой занятости – ЦЗН г. Оренбурга и Оренбургского района ГКУ «Кадровый центр Оренбургской области»;

в сфере физической культуры и спорта – следующие организации:

государственное автономное учреждение дополнительного образования Оренбургской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 4»;

государственное автономное учреждение дополнительного образования Оренбургской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 6 – Спортивно-культурный комплекс «Оренбуржье»;

государственное бюджетное профессиональное учреждение «Училище (техникум) Олимпийского резерва».

28. Общую координацию деятельности участников системы комплексного сопровождения лиц с РАС, ведомственных ресурсных центров осуществляет межведомственная рабочая группа по комплексному сопровождению лиц с расстройствами аутистического спектра в Оренбургской области, состав которой утверждает вице-губернатор-заместитель председателя Правительства

Оренбургской области по социальной политике, возглавляющий данную рабочую группу.

29. Выявление, регистрацию пациентов с РАС, в том числе старше 18 лет, осуществляют медицинские организации, подведомственные министерству здравоохранения Оренбургской области.

30. Врач-психиатр медицинской организации при установлении ребенку диагноза, указывающего на наличие РАС, информирует законного представителя ребенка с РАС, лиц старше 18 лет с РАС или его законного представителя о возможности получения услуг (мероприятий) по комплексному сопровождению, включающему в себя оказание медицинской, педагогической, психологической, социальной и иной помощи.

31. Порядок проведения мероприятий по комплексному сопровождению лиц с РАС, формы сопроводительных документов утверждаются нормативными правовыми актами исполнительных органов Оренбургской области, участвующих в реализации Концепции.

32. Достижение запланированных значений целевых индикаторов (показателей) реализации мероприятий Концепции будет осуществляться в рамках выполнения плана мероприятий по реализации Концепции, представленного в приложении № 1 к Концепции.

33. Текущий контроль за соблюдением и исполнением положений Концепции осуществляют исполнительные органы Оренбургской области, участвующие в реализации мероприятий по комплексному сопровождению лиц с РАС.

Х. Ожидаемые результаты

34. В результате реализации мероприятий Концепции планируется:
создание межведомственной системы взаимодействия государственных учреждений и негосударственных организаций по вопросам комплексного сопровождения лиц с РАС;

повышение мотивации родителей (законных представителей) к комплексному сопровождению детей с РАС на раннем этапе;

создание системы раннего выявления и диагностики детей с РАС;

обеспечение равного доступа лиц с РАС к получению ими абилитационных и реабилитационных услуг;

обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего профессионального образования, а также профессионального обучения для лиц с РАС с учетом их запросов, возможностей и образовательных потребностей.

35. Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов планируется определять на основании сопоставления организуемой системы комплексного сопровождения лиц с РАС в Оренбургской области с целевыми индикаторами (показателями) реализации мероприятий Концепции, указанными в приложении № 2 к Концепции.

Приложение № 1
к концепции комплексного сопровождения
лиц с расстройствами аутистического спектра
в Оренбургской области на 2024–2026 годы

План
мероприятий по реализации концепции комплексного
сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра
в Оренбургской области на 2024–2026 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Разработка правовых актов, регламентирующих деятельность организаций по оказанию услуг по сопровождению лиц с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и их семьям, внесение изменений в действующие правовые акты	по мере необходимости	исполнительные органы Оренбургской области, включенные в систему комплексного сопровождения лиц с РАС (далее – исполнительные органы Оренбургской области)	
2.	Определение ведомственных ресурсных центров поддержки лиц с РАС	2024 год	исполнительные органы Оренбургской области	
3.	Создание и ведение регионального реестра организаций различных форм собственности – поставщиков услуг лицам с РАС	2024–2026 годы	исполнительные органы Оренбургской области	формирование и ведение реестра организаций различных форм

1	2	3	4	5
				собственности, оказывающих услуги лицам с РАС и их семьям
4.	Создание и ведение регионального регистра лиц с РАС	2024–2026 годы	министерство здравоохранения Оренбургской области (далее – МЗ)	формирование и ведение регионального регистра лиц с РАС с целью включения их в систему комплексного сопровождения лиц с РАС
5.	Создание и ведение ведомственных реестров лиц с РАС, получивших услуги по сопровождению	2024–2026 годы	исполнительные органы Оренбургской области	ведение ведомственных реестров лиц с РАС, включенных в систему комплексного сопровождения лиц с РАС
6.	Подготовка отчета об итогах реализации плана мероприятий по реализации концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Оренбургской области на 2024–2026 годы (далее – план)	ежегодно	исполнительные органы Оренбургской области	формирование отчета об итогах реализации плана
7.	Развитие системы раннего выявления и медицинского сопровождения лиц с РАС:			
7.1.	Проведение первичной диагностики (скрининга) детей	2024–2026 годы	МЗ	охват детей группы риска с признаками РАС – 100 процентов
7.2.	Проведение углубленной диагностики детей с выявленными признаками РАС	2024–2026 годы	МЗ	повышение эффективности диагностических

1	2	3	4	5
				мероприятий при оказании медицинской помощи детям с РАС
7.3.	Организация оказания медицинской помощи детям с РАС	2024–2026 годы	МЗ	оказание медицинской помощи детям с РАС на базе ресурсного центра
8.	Предоставление абилитационных и реабилитационных услуг лицам с РАС в рамках рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	2024–2026 годы	исполнительные органы Оренбургской области	охват абилитационными и реабилитационными услугами лиц с РАС, имеющих соответствующие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также выразивших желание их получать, - процентов
9.	Оказание услуг по ранней помощи детям с РАС	2024–2026 годы	министерство социального развития Оренбургской области (далее – МСР); МЗ; министерство образования Оренбургской области (далее – МО)	реализация мероприятий по оказанию услуг ранней помощи организациями социального обслуживания, здравоохранения и образования

1	2	3	4	5
10.	Организация получения качественного образования лицами с РАС в образовательных организациях всех типов в соответствии с рекомендациями в заключении психолого-медико-педагогической комиссии	2024–2026 годы	МО	создание специальных условий в образовательных организациях всех типов для обучающихся с РАС
11.	Оказание поддержки семей лиц с РАС	2024–2026 годы	МСР; МЗ; МО; социально ориентированные некоммерческие организации	повышение компетентности семей лиц с РАС, обучение взаимодействию в условиях домашнего воспитания (в том числе оказание психолого-педагогических, консультативных услуг, проведение консультаций, тренингов, мастер-классов, школ родителей с особым ребенком на базе учреждений разной ведомственной принадлежности)
12.	Предоставление социальных услуг лицам с РАС, в том числе:	2024–2026 годы	МСР	предоставление социальных услуг лицам с РАС в форме социального обслуживания на дому, в полустационарной и стационарной формах, в том числе с

1	2	3	4	5
				применением новых технологий работы
12.1.	Организация учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания	2024–2026 годы	МСП; организации, включенные в реестр поставщиков социальных услуг Оренбургской области	оказание помощи в развитии навыков и умений самостоятельной жизни лиц с РАС в их повседневной жизни, в обеспечении условий, направленных на создание возможностей их участия в жизни общества
12.2.	Организация сопровождаемого проживания лиц с РАС	2024–2026 годы	МСП; организации, включенные в реестр поставщиков социальных услуг Оренбургской области	применение различных моделей сопровождаемого проживания лиц с РАС (индивидуальное, групповое)
12.3.	Организация социальной занятости лиц с РАС	2024–2026 годы	МСП	формирование у лиц с РАС начальных навыков трудовой занятости
13.	Содействие в трудоустройстве лиц с РАС и членов их семей	2024–2026 годы	министерство труда и занятости населения Оренбургской области	увеличение численности трудоустроенных лиц с РАС и членов их семей
14.	Организация и проведение социокультурных мероприятий и занятий для инвалидов, в том числе лиц с РАС, в учреждениях культуры	2024–2026 годы	министерство культуры Оренбургской области	проведение социокультурных, культурно-досуговых мероприятий и занятий для лиц с РАС

1	2	3	4	5
				в учреждениях культуры
15.	Обучение (в том числе повышение квалификации и профессиональная переподготовка) специалистов медицинских, образовательных организаций, учреждений социального обслуживания населения, психолого-медико-педагогических комиссий, организаций, включенных в систему оказания комплексной помощи лицам с РАС	2024–2026 годы	исполнительные органы Оренбургской области; социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)	повышение компетенции специалистов медицинских, образовательных организаций, учреждений социального обслуживания населения, иных организаций по вопросам оказания помощи лицам с РАС (увеличение финансирования возможно в рамках текущего финансирования)
16.	Информационная кампания			
16.1.	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с РАС	2024–2026 годы	исполнительные органы Оренбургской области	повышение толерантности в обществе в отношении лиц с РАС
16.2.	Создание видеосюжетов, репортажей и статей в газетах, сетевых изданиях	2024–2026 годы	исполнительные органы Оренбургской области	повышение информированности населения и заинтересованных организаций об оказании помощи лицам с РАС и о признаках РАС, распространение информации о проблеме аутизма

1	2	3	4	5
16.3.	Размещение на официальных сайтах исполнительных органов Оренбургской области, а также на сайтах учреждений, подведомственных исполнительным органам Оренбургской области, информационных материалов для семей лиц с РАС	2024–2026 годы	исполнительные органы Оренбургской области	повышение информированности населения и заинтересованных организаций об оказании помощи лицам с РАС и о признаках РАС; создание на сайтах учреждений, подведомственных ОИВ, и на госпабликах раздела с перечнем общедоступных информационных и методических материалов для семей с лицами с РАС и специалистов, участвующих в оказании помощи лицам с РАС

Примечание. Органы и организации, не входящие в систему исполнительных органов Оренбургской области, участвуют в реализации настоящего плана по согласованию.

Приложение № 2
к концепции комплексного сопровождения
лиц с расстройствами аутистического спектра
в Оренбургской области на 2024–2026 годы

Целевые индикаторы (показатели)
реализации мероприятий концепции комплексного сопровождения
лиц с расстройствами аутистического спектра
в Оренбургской области

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение индикатора (показателя) по состоянию на			Ответственный исполнитель
			01.01.2024	01.01.2025	01.01.2026	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля детей в возрасте от 18 до 30 месяцев включительно, охваченных скринингом, от общей численности детей данного возраста	процентов	85	90	95	министерство здравоохранения Оренбургской области (далее – МЗ)
2.	Доля детей с РАС, осмотренных врачом-психиатром по результатам скрининга, от общего числа детей с РАС	процентов	50	70	95	МЗ
3.	Охват пациентов с РАС медицинскими услугами абилитации/реабилитации	процентов	30	50	70	МЗ
4.	Доля детей с РАС, получивших помощь от общей численности детей с РАС					

1	2	3	4	5	6	7
4.1.	Доля детей с РАС, обучающихся в образовательных организациях, от общего количества выявленных обучающихся с РАС	процентов	95	95	95	министерство образования Оренбургской области (далее – МО)
4.2.	Доля детей с РАС в возрасте до 3 лет, получивших услуги ранней помощи в учреждениях социальной сферы, от общего числа детей с РАС	процентов	0	1	1	министерство социального развития Оренбургской области (далее – МСР)
4.3.	Доля детей с РАС, обучающихся в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, от числа детей с РАС, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением на получение места в соответствующих образовательных организациях	процентов	100	100	100	МО
4.4.	Доля детей с РАС, обучающихся в общеобразовательных организациях, от числа обратившихся в образовательные организации детей с РАС	процентов	40	50	60	МО
4.5.	Доля детей с РАС, получающих образование в соответствии с заключением ПМПК, учитывающим особые образовательные потребности ребенка, в образовательной организации, на основании заявления родителей (законных представителей)	процентов	70	80	90	МО
5.	Количество ресурсных классов в общеобразовательных организациях	единиц	1	1	2	МО
5.1.	Доля детей с РАС, обучающихся в ресурсных центрах, от общего числа детей с РАС	процентов	40	50	60	МО

1	2	3	4	5	6	7
6.	Количество детей с РАС, обучающихся по программам дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта	человек	0	2	4	министерство физической культуры и спорта Оренбургской области (далее – МФКиС)
7.	Количество лиц с РАС, прошедших обследование в ПМПК (включая Территориальные и Центральную)	человек	25	35	45	МО
8.	Количество семей с детьми с РАС, получивших психолого-педагогическую помощь	человек	25	35	45	МО
9.	Наличие информационного ресурса, обеспечивающего учет лиц с РАС	единиц	0	1	1	МЗ
10.	Количество специалистов, включенных в систему оказания комплексной помощи лицам с РАС, прошедших обучение (повышение квалификации или переподготовку), – всего (заполняется нарастающим итогом по годам)	человек	0	30	40	исполнительные органы Оренбургской области, включенные в систему комплексного сопровождения лиц с РАС
11.	Доля лиц с РАС, нуждающихся в проведении мероприятий по профессиональной реабилитации или абилитации в соответствии с ИПРА и обратившихся в ЦЗН, которым оказано содействие в трудоустройстве	процентов	100	100	100	министерство труда и занятости населения Оренбургской области
12.	Количество лиц с РАС в возрасте старше 18 лет, охваченных различными формами сопровождаемого проживания, в том числе учебного (тренировочного)	человек	1	1	2	МСР

1	2	3	4	5	6	7
13.	Доля лиц с РАС, получивших услуги по физической реабилитации и абилитации с использованием средств физической культуры и спорта в соответствии с ИПРА и обратившихся в подведомственные учреждения МФКиС	процентов	100 ^{*)}	100 ^{*)}	100 ^{*)}	МФКиС
14.	Количество проведенных физкультурных и спортивных мероприятий в учреждениях спорта для лиц с РАС и другими ментальными нарушениями	единиц	8	8	9	МФКиС
15.	Количество проведенных культурно-досуговых мероприятий и занятий для лиц с РАС и другими ментальными нарушениями	единиц	8	8	9	министерство культуры Оренбургской области

^{*)} Значение индикатора будет уточняться в ходе реализации Концепции.
