

31 марта 2022 года Совет старейшин при Губернаторе Оренбургской области в режиме видеоконференции провел расширенное заседание, на котором был рассмотрен вопрос «Об организации воспитательной работы в школах и средних учебных заведениях Оренбургской области в свете Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В работе областного Совета старейшин приняли участие:

Дмитрий Владимирович Кулагин – вице-губернатор – заместитель председателя правительства – руководитель аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области;

Вячеслав Александрович Коваленко – заместитель министра образования Оренбургской области;

Борис Леонидович Колесников – председатель Общественной палаты Оренбургской области;

Геннадий Михайлович Аверьянов – председатель комитета Законодательного собрания Оренбургской области по образованию, науке, культуре и спорту;

Татьяна Алексеевна Шмелева – начальник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

Мария Анатольевна Никулина – заместитель директора департамента молодежной политики области;

Елена Викторовна Иванова – заместитель главы города Оренбурга по социальным вопросам;

Анжелика Валерьевна Линькова – уполномоченный по правам ребенка.

В заседании также приняли участие члены Совета старейшин при Губернаторе области, председатели советов старейшин при главах городов и районов, заместители глав городов и районов области по социальным вопросам, руководители образовательных организаций по воспитательной работе, представители правоохранительных органов, социальной защиты, здравоохранения, физической культуры и спорта.

Дмитрий Владимирович Кулагин обозначил роль Совета старейшин, который более восьми лет, с момента своего формирования, своевременно поднимает актуальные вопросы, которые решают органы власти и общественные институты Оренбуржья.

К таким проблемным вопросам относится и обсуждаемый сегодня вопрос, в период, когда решаются задачи защиты интересов Отечества в условиях острого антироссийского противодействия со стороны США, многих стран Европы и агрессивного блока НАТО.

Органы власти и общественности не должны оставаться в стороне от тех задач, которые решают Вооруженные Силы Российской Федерации по освобождению республик Донбасса, признанных Российской Федерацией 21 февраля 2022 года.

С докладом по вопросу повестки дня выступил Вячеслав Александрович Коваленко – заместитель министра образования Оренбургской области. Он осветил деятельность Правительства и образовательных учреждений Оренбургской области в вопросах воспитания, изменениях после вступления в силу дополнений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В обсуждении доклада приняли участие:

Елена Викторовна Иванова – заместитель главы г. Оренбурга по социальным вопросам;

Мария Вячеславовна Слабоспицкая – заместитель главы Оренбургского района по социальным вопросам, заведующая отделом образования;

Елена Васильевна Ганина – классный руководитель школы 5 г. Орска;

Яценко Александр Истафьевич – член Совета старейшин, ветеран педагогического труда, почетный гражданин Акбулакского района;

Борис Леонидович Колесников – председатель Общественной палаты Оренбургской области.

Заместитель председателя Совета старейшин Наталья Константиновна Зотова доложила об изучении рабочей группой Совета старейшин вопроса организации воспитательной работы в нескольких образовательных учреждениях Оренбургской области. Итоги исследований изложены в рабочей справке и в проекте постановления сегодняшнего заседания.

Члены Совета старейшин Николай Петрович Кутыгин, Владимир Иванович Никитин, Валерий Игнатьевич Медведев, Сергей Иванович Исковских и другие внесли свои предложения, которые были включены в решение заседания.

Участники заседания единогласно приняли проект обращения к жителям Оренбургской области «О поддержке действий Президента Российской Федерации В. В. Путина и руководства России в связи с признанием ДНР и ЛНР и проведением специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины».

РЕШЕНИЕ

заседания Совета старейшин по вопросу: «Об организации воспитательной работы в школах и средних учебных заведениях Оренбургской области в свете Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Детально изучив положение дел на местах и тематические материалы, представленные заинтересованными областными министерствами и ведомствами, органами местного самоуправления и управления образованием городов, городских округов и муниципальных районов, и обсудив сообщение

заместителя министра образования области В.А. Коваленко, Совет старейшин отмечает, что вопросы воспитания в сложившейся общественно-политической обстановке, в условиях специальной военной операции на Украине, санкционного давления Запада, информационной войны и оголтелой русофобии приобрели особую актуальность, стали основой и индикатором стойкости морального духа и единства общества в поддержке действий Президента Российской Федерации В. В. Путина и Правительства страны.

В новой редакции Закона об образовании уточнен порядок организации воспитательной работы в российской системе образования, четко прописаны основные направления воспитательной работы с учащимися и студентами: это воспитание чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памятникам защитникам Отечества и подвигам героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Министерством образования области, органами образования городов и районов, педагогическими коллективами школ и колледжей проведена значительная работа по организации выполнения требований дополнений от 31 июля 2020 года по вопросам воспитания обучающихся в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304–ФЗ.

В школах и колледжах области работает высококвалифицированный корпус классных руководителей и кураторов групп, на которых возложены основные воспитательные функции.

В 836 школах обучается 238 280 учащихся, работают 12 553 классных руководителей. Портрет классного руководителя в образовательных организациях области очень привлекателен, Это профессионалы с высшим образованием (85,7%), ядро сообщества составляют люди среднего возраста (от 30 до 50-60 лет, более 70%). Классные руководители старшего поколения передают свой опыт молодежи (их в области более 20%).

В ведении Министерства образования находится 31 профессиональная организация и 17 филиалов, где обучается 32 646 человек в 1416 группах. За ними закреплено 1265 кураторов, которые, в основном, имеют высшее педагогическое или профессиональное образование. Стаж работы кураторами составляет от 3 до 25 лет. Доля молодых - стаж до 3 лет – 17% от общего числа кураторов.

В целях совершенствования организации воспитательной работы в соответствии с изменениями в законодательстве Министерством образования области, органами образования администраций городов и районов создана действенная и эффективная методическая система. Содержание методической работы в условиях обновления модели воспитательной работы в образовательных организациях формируется на основе «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и

приказа Министерства образования области от 30.12.2021 года № 01-21/2040 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области». В образовательных организациях области внедрена следующая структура методической работы по данному направлению:

1. Создан и действует региональный Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя и куратора, который ежемесячно проводит обучающие семинары, помогающие оптимизировать процесс перехода на новую программу воспитания.

2. С февраля 2021 года действует региональная онлайн-школа «Профмастерская классного руководителя и куратора», которая создана на базе Оренбургского государственного педагогического университета.

3. Функционируют муниципальные базовые площадки для классных руководителей и кураторов по различным проблемам воспитания. Например, в г. Оренбурге функционирует Центр поддержки деятельности классного руководителя; в Оренбургском районе – центр «Чкаловская СОШ»; в Первомайском районе МБОУ «Первомайская СОШ» – опорная площадка по ученическому самоуправлению и центр военно-патриотического воспитания; МБОУ «Соболевская СОШ» – по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения; Новониколаевская СОШ имени В. С. Иванченко – пилотная площадка по апробированию «Программы воспитания» в Гайском городском округе; СОШ №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А. В – пилотная площадка по организации казачьих классов, «Полибинская СОШ» Бугурусланского района – пилотная школа по основным направлениям воспитания и т. д.

Теоретические семинары, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, лекции, индивидуальное наставничество, проектирование мероприятий с использованием новейших технологий, педагогические чтения, конкурсы, выставки, экспертные мероприятия, базы данных о педагогах, осуществляющих классное руководство, – вот неполный перечень вводных по проектированию воспитательной работы в образовательных организациях. Итогом этой работы являются «Рабочие программы воспитания», планы воспитательной работы. Эти документы разработаны во всех школах и колледжах области.

В сентябре 2021 года проведен мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций на наличие и качество «Рабочей программы воспитания», итоги которого обсуждались на совещании заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, кураторов, учителей – предметников школ и колледжей области.

Администрации г. Орска, ЗАТО «Комаровский» используют в своей работе документы по стимулированию деятельности классных руководителей («Положение о стимулировании педагогических работников к осуществлению классного руководства»).

По мнению членов Совета старейшин г. Орска, чтобы создать эффективную воспитательную систему в городе или районе, необходимо сформировать и активно использовать в работе областные платформы для размещения лучших воспитательных практик, в том числе и с участием общественных организаций.

Одними из ведущих направлений воспитательной работы в регионе являются военно-патриотическое и духовно–нравственное воспитание. В системе патриотического воспитания активно используется потенциал военно-патриотических объединений и клубов. В 2021–2022 учебном году в образовательных организациях области действует 387 военно-патриотических объединений с общим охватом около 10 000 воспитанников. Участники движения «Юнармия» школ и колледжей Оренбургской области успешно провели операции «Обелиск», «Рассвет», «Георгиевская лента», «Вальс Победы», «Свеча памяти», «Парта героя» и другие. Руководители этого движения всех городов и районов области отмечают рост уровня активности участия в мероприятиях родителей и населения в целом, повышение уровня воспитанности обучающихся. Во всех территориях области созданы и действуют 42 местных отделения, 659 отрядов, включающих свыше 21 тысячи юнармейцев.

Востребованными в школах и колледжах области являются объединения правоохранительной и правоведческой направленности. В области действует 1232 клуба «Юные инспекторы движения», «Юные правоведы», в правовых клубах занимается 22 722 обучающихся. Отряды юных пограничников, стрелков, моряков, парашютистов, спасателей становятся активными участниками Всероссийского общественного детско–юношеского движения «Юнармия».

В области ведется системная работа по сохранению исторической памяти. В 594 образовательных организациях созданы музеи, музейные комнаты или уголки. 210 школьных музеев паспортизированы. На базе музеев действует 368 музейных объединений с общим охватом 5481 обучающихся. Учащиеся и студенты устанавливают мемориальные доски для увековечивания памяти воинов, погибших при защите Отечества, проводят систематические встречи, уроки мужества, классные часы с участниками Великой Отечественной войны, локальных войн, почетными гражданами районов и городов области, работниками военкоматов, военнослужащими. (Абдулинский район, Кувандыкский городской округ, Новоорский, Бугурусланский, Матвеевский, Тюльганский, Оренбургский, Александровский и другие районы). В Илекском районе ДОО «Ритм» МБОУ «Кардаиловская СОШ» стала инициатором поисковой акции «Учителя-фронтовики». В Абдулинском районе работает музей «Истоки», где главные экспозиции посвящены Сергею Третьякову, выпускнику Абдулинского лицея, погибшему в Афганистане

В селе Ибрагимово Кувандыкского городского округа работает 3 зала музея «Летопись села Ибрагимово в биографиях односельчан», «Навечно

в памяти народной», «Родина начинается с близких для тебя людей». В Новоорском районе более 50 лет работает музей «Родина», в котором собраны материалы о солдатах Великой Отечественной войны и воинах, скончавшихся в госпитале Новоорска. В Домбаровском районе в МОАУ «Домбаровская СОШ № 2» создана организация Благотворительный фестиваль «Ангелы добра», где школьников учат верить в себя, вершащего добро людям. В Матвеевском районе обучающиеся приняли участие в международной акции «Сад Памяти», в ходе которой высажено более тысячи елей.

В январе 2021 года в образовательных организациях Оренбургской области прошла Неделя жертв Холокоста, было проведено 4 899 тематических мероприятий, в которых приняли участие 102 664 обучающихся общего и профессионального образования. Остались в памяти обучающихся образовательных организаций области Уроки мужества «Блокадный хлеб», «Подвиг блокадного Ленинграда», в которых приняли участие 215 500 человек.

Популярными среди молодежи стали мероприятия гражданско-патриотической направленности. 18 марта 2021 года состоялся Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, в котором приняли участие 44 430 человек; а во флешмобе «Оренбуржье – Крыму – с любовью» – более 1 000 человек из 67 образовательных организаций Оренбургской области. Также стали масштабными мероприятия, направленные на неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В 11 324 мероприятиях приняли участие 252 237 обучающихся.

В Гайском городском округе традиционными стали линейки «Память Беслана», открытые уроки «Молодежный экстремизм – проблема современности», «Что значит быть толерантным?»

В области работает 178 кадетских (казачьих) классов, в которых занимается 3923 школьника. Интересным и полезным является опыт Сорочинского и Гайского городских округов, города Бугуруслана, Оренбургского района, в котором Караванная СОШ имеет статус «казачьей» школы; здесь успешно работают четыре казачьих класса, школьный музей с казачьим залом, школьники-казаки являются неоднократными победителями и призерами регионального, окружного и всероссийского этапов состязаний «Казачий сполох».

В школах Тюльганского района действует 13 паспортизированных музеев боевой и трудовой славы. Музей МБОУ «Городецкая СОШ» имени Героя России Александра Прохоренко – один из лучших школьных музеев района, именно он стал святыней, определившей лицо школы ее нравственный облик, где собран материал по истории с. Городки, экспозиции, посвященные Герою-земляку, участникам войн.

В Тоцком районе работает 5 школьных музеев. Гордостью района является военно-патриотический клуб «Юный Гвардеец» (руководитель

Соснов Ю. П.). В районе работает также юнармейский отряд «Патриот», который занял призовое место в смотре на плацу Нахимовского военно-морского училища.

Трудовое воспитание в современных социально-экономических условиях продолжает оставаться одним из эффективнейших средств воспитания Человека. Во многих муниципальных системах образования (г.Новотроицк, Сорочинский и Кувандыкский городские округа, Кваркенский, Бузулукский, Новосергиевский, Абдулинский, Бугурусланский, Грачевский, Курманаевский, Матвеевский, Пономаревский и другие районы области) сохранены традиционные трудовые акции: работа на пришкольных участках по посадке деревьев, цветов и по уходу за ними, осенние и весенние субботники по уборке территорий школ, городов, сел, берегов рек, родников, трудоустройство старших школьников в летний период. Так, 80 подростков Илекского района работало на различных участках в 2021 году. 119 несовершеннолетних подростков было трудоустроено на работу в каникулярное время с материальной поддержкой через Центр занятости населения Абдулинского городского округа, 123 школьника Акбулакского района работали помощниками библиотекарей, 99 несовершеннолетних граждан Ташлинского района было трудоустроено на предприятия района за заработную плату, которая составила в среднем 2485 рублей.

Интересной формой труда является выращивание овощей, фруктов и ягод на пришкольных участках и использование их для питания учащихся в школьных столовых в учебное время.

Участвуют школьники в самообслуживании в школе и дома при согласии родителей на выполнение данных работ (Кувандыкский городской округ, Илекский, Октябрьский, Красногвардейский, Матвеевский и другие районы).

Обучающиеся школ и колледжей участвуют в социально-ориентированных проектах. Наиболее востребованным является проект «Волонтером может быть каждый», в ходе реализации которого оказывается помощь ветеранам, пожилым людям, детям с проблемами здоровья. В лицее № 1 г. Оренбурга на базе профильного естественно-научного 10 класса в 2018 году начал работать под руководством студентов ОГМУ отряд волонтеров-медиков, которые читают лекции, оказывают реальную помощь больным в тяжелое пандемийное время, проводят школьные акции «Умей сказать «НЕТ», «Красная лента». Волонтеры-медики работают в школах Кувандыкского городского округа. В области известен добрыми делами волонтерский клуб «Горячие сердца» Пилюгинской СОШ Бугурусланского района, члены которого убирают могилы воинов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов, помогают престарелым жителям.

Одним из направлений трудового воспитания является реализация в учебном плане обязательного предмета «Технология», который закладывает как теоретические, так и практические трудовые навыки, особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое место в трудовом воспитании отводится работе по профориентации школьников. Продолжают работу профильные старшие классы, опыт деятельности которых дает очень полезные для подростков результаты: поддерживает профессиональные интересы школьников, вырашивает молодых специалистов для различных отраслей хозяйства (например, в Красногвардейском районе продолжается профессиональная подготовка учащихся старших классов по специальности «Тракторист» и «Водитель»), удерживает молодые кадры на селе.

В представленных материалах отметили положительные результаты работы профильных классов администрации Октябрьского района (агроклассы в Нижнегумбетовской СОШ), Акбулакского района (агрокласс в Сагарчинской СОШ), Абдулинского городского округа (в Абдулинской СОШ открыты агроклассы для учащихся 7 сельских школ), Красногвардейского района, где профильные классы работают в 4 школах. Работают агроклассы в Ибрагимовской средней школе

Кувандыкского городского округа. Здесь систематически проводятся общественные научные мероприятия: Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских проектов молодежи, уроки финансовой грамотности, областной конкурс бизнес-идей, онлайн-встречи с учеными аграрного университета.

Позитивные результаты в профориентационной работе оказывают связи образовательных организаций с предприятиями территорий. Различные формы работы дают возможность изучить мир производства, получить реальное представление о профессии, выполнять практические работы. Экскурсии, дни открытых дверей, создание реальных моделей бизнеса, лекции по финансовой грамотности, просмотр фильмов, практические занятия, анкетирование учащихся по изучению их профессиональных намерений, профессиональные тренинги, индивидуальные консультации делают работу по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации положительной, с реальными результатами, способствуют формированию уважительного отношения к труду и людям труда.

Особо результативной считают администрации районов и городов работу с университетами и колледжами Оренбургской области и России. Главная роль высших учебных заведений области состоит в руководстве сезонными школами мастерства. Эти школы ведут Оренбургский государственный аграрный университет, Оренбургский государственный университет, Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный медицинский университет, Бузулукский гуманитарно-технологический институт. Эту работу поддерживает федеральный портал «ПроеКТОриЯ», где учащиеся под руководством ученых знакомятся с высокотехнологичными отраслями промышленности и сельского хозяйства и решают практические задачи.

Образовательные организации профессионального направления также участвуют в работе сезонных школ, в 2021 году было создано и работало 26 таких школ, в которых обучались школьники из 100 общеобразовательных организаций области, а также из 27 детских садов. Было привлечено свыше 7500 обучающихся и более 650 воспитанников детских садов. Данная работа завершилась чемпионатами профессионального мастерства, которые транслировались по телевидению, а обучающиеся имели возможность принять в них дистанционное участие.

Важное место в системе образования занимает правовое воспитание школьников и студентов. В области успешно реализуется проект «Детская общественная правовая палата», которой на протяжении 15 лет занимается Федерация детских организаций. С начала реализации проекта правовым просвещением охвачено более 100 тысяч человек. В области работает «Комитет защиты детства», объединяющий в себе членов Детской общественной правовой палаты, Департамента детского мнения, Детского совета при уполномоченном по правам ребенка в Оренбургской области. Комитетом защиты детства в 2020 году проведен XV Областной детский референдум по вопросам межнациональных отношений, противодействия экстремизму в подростковой среде с охватом более 78 тысяч учащихся 6-11-х классов.

Интересен опыт проведенной деловой игры «Преступление и наказание» в 9 классе гимназии № 1 г. Бугуруслана. Повышение уровня правовой грамотности школьников и студентов достигается через встречи с родителями, являющимися сотрудниками судов, прокуратуры, отделов полиции. В Гайском городском округе совместно с городским судом, в Пономаревском районе при участии сотрудников районного суда реализован региональный проект «Доступно о праве».

Вместе с тем, уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области А. В. Линькова указывает на серьезные проблемы в работе образовательных организаций области по правовому воспитанию, на недостаточный уровень воспитанности у некоторых учащихся школ и студентов колледжей, на наличие проблем сквернословия и курения, несформированность у некоторых обучающихся чувства сознательной дисциплины, на недостаточную работу по вовлечению подростков, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в образовательный процесс, жизнь школы и колледжа, на нерезультативную работу с семьями этих детей и подростков.

В 2021 году отмечен рост обращений (на 16,5%) граждан по проблемам в сфере образования. В результате проведенных проверок к 8 руководителям и педагогическим работникам применены меры дисциплинарного воздействия, к 2 – административной ответственности.

Член Совета старейшин при Губернаторе Оренбургской области Сапрыкина Л.Я. также указывает на проблемы в сфере духовно-нравственного и интеллектуального воспитания детей и подростков. Она предлагает

педагогическим коллективам и органам управления образованием усилить работу по изучению индивидуальных особенностей обучающихся для принятия выверенных интеллектуальных, аналитических решений детьми и подростками для результативного противостояния социальным манипуляциям, которыми так наполнен современный мир. Также она считает необходимым гармонизировать отношения родителей и школы через организацию научно выверенного и гуманистического общения. Эта идея предложена и Богатовым А. П., членом Совета Старейшин от Тоцкого района, который обеспокоен современным агрессивным взаимодействием школы и семьи и который считает, что спасение может принести стопроцентный охват воспитательной работой и единое понимание задач по воспитанию детей и подростков родителями и образовательными организациями.

Администрации городов и районов совместно с правоохранительными службами также отмечают негативные явления в ученической и студенческой среде. По итогам 2021 года службы зарегистрировали снижение преступлений, совершенных несовершеннолетними. Но, несмотря на это, из общего количества лиц, совершивших преступления в 2021 году, учащимися школ являются 118 подростков, из них привлечено к уголовной ответственности 78. В возрасте 14-15 лет – 38 человек, в 16-17 лет – 40. Студенты колледжей совершили 124 преступления, из них привлечено к уголовной ответственности 79 лиц.

В рамках профилактической работы сотрудниками правоохранительных органов за 12 месяцев прошедшего года проведено 3433 лекции и беседы на правовые темы, принято участие в 849 родительских собраниях. В образовательные организации доводится информация о несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности. Родителям подростков рекомендуется интересоваться перепиской их несовершеннолетних детей и подростков в социальных сетях, устанавливать программные фильтры с целью недопущения вовлечения детей и подростков в противоправную деятельность.

В «Стратегии воспитания в Российской Федерации» особое внимание уделено организации работы по социализации детей из наиболее уязвимых категорий, сохраняющих высокий уровень негативных зависимостей (наркомания, алкоголизм, токсикомания, курение и т. д.). По сведениям Оренбургского областного наркологического диспансера, за 2021 год зарегистрировано 76 несовершеннолетних потребителей наркотических веществ, 178 несовершеннолетних с пагубным влиянием табака. В 10 территориях области отмечены подростки, состоящие под наблюдением наркологических служб. Эти факты отмечены в городах Бугуруслане, Бузулуке, Новотроицке, Оренбурге, Орске, в Кваркенском, Матвеевском, Октябрьском, Саракташском и Тюльганском районах.

В воспитании подрастающего поколения важное значение имеет состояние общественной среды, здоровья общества, общественного климата, соблюдение законности и правопорядка, поведение взрослых.

Факты убийств, грабежей, мошенничества, воровства, распространение пьянства и наркотических средств, передачи некоторых каналов центрального телевидения и другие негативные явления не способствуют позитивному воспитанию детей. Нравственному становлению молодежи не способствуют такие негативные явления как коррупция, воровство с участием должностных лиц высокого ранга, безответственное поведение так называемой «элиты», для которой главное – обогащение любым путем. На настроение людей негативно влияют низкие доходы при растущих барышах немногих, бедность значительной части населения, рост цен и тарифов, обесценивание пенсий. Все это оказывает огромное влияние на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности.

В обновленном документе «Основные положения Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» и в аналитических справках администраций городов и районов серьезное место отведено физическому воспитанию и формированию культуры здоровья школьников и студентов. Среди 268 253 детей и подростков внеурочной секционной работой охвачено более 77 процентов школьников и студентов. В 2020 году было проведено более 30 комплексных мероприятий среди детей, подростков и молодежи (Всероссийские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба», юных футболистов «Кожаный мяч», Всероссийские массовые мероприятия «Лыжня России», «Кросс нации», «Российский азимут»).

В 2021 году количество детей и подростков, принявших участие в выполнении нормативов ГТО, составило более 8 процентов, из них 5 процентов выполнили нормативы на золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия. Официальная статистика зафиксировала снижение общей заболеваемости детей и подростков: в 2020 году в возрасте до 14 лет общая заболеваемость снизилась на 13,8 процента, а в возрасте 15-17 лет – на 6,6процента. Но аналитические службы здравоохранения отмечают высокие показатели первичных заболеваний детей и подростков. В структуре первичной заболеваемости первое место занимают болезни органов дыхания, второе – травмы и отравления, третье – болезни органов пищеварения, четвертое – болезни костно-мышечной системы. Также медики отмечают тревожную тенденцию, связанную с развитием стрессов и социально-психологической дезадаптацией. Исследования ученых Оренбургского государственного медицинского университета показали высокий уровень тревожности у школьников и студентов на учебных занятиях и низкий уровень стрессоустойчивости как у детей, так и у подростков. Все это формирует потерю интереса к жизни и гипертрофию страха к окружающей жизни. Поэтому внимание образовательных организаций и родителей к укреплению и сохранению здоровья детей должно быть повышено.

В Илекском, Грачевском, Пономаревском, Сакмарском и других районах большое внимание уделяется экологическому воспитанию детей и подростков. Одной из результативных форм этого направления воспитания является работа школьных лесничеств в МБОУ «Мухрановская СОШ» имени Ш.А.Гизатова, которое возглавляют участковый лесничий Чапаевского лесничества Китов Г. И., и директор школы Ишбердина Ю. Н., «Грачевского лесничества» в Верхнеигнашкинской СОШ Грачевского района, которое работает с 2011 года, школьного лесничества «Дубрава» при Ташлинской СОШ Тюльганского района. Теоретические занятия в непогоду сменяются практическими делами в лесу, на полях и реках. Эффективными операциями участники лесничеств «Михеич», «Грачевское лесничество», «Дубрава» называют операции «Антипал», «Сохрани елку», «Зеленая весна», «Домик для пернатых». В каждом районе области есть группы, участвующие в общероссийском экологическом общественном движении «Зеленая Россия». Это направление наиболее активно развивается в Кувандыкском городском округе, городском округе ЗАТО Комаровский, в Красногвардейском, Северном, Бугурусланском, Грачевском, Курманаевском, Пономаревском, Сакмарском, Ташлинском районах.

В новых планах воспитательной работы определено очень важное направление – популяризация научных знаний. В области традиционно предлагаются школьникам и студентам программы углубленного изучения различных, интересных для детей и подростков и актуальных для сегодняшнего времени предметов. В рамках регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» созданы 42 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и 112 центров естественно – научной и технологической направленностей, где свыше 32 тысяч детей осваивают современные технологии и новые образовательные программы. В области работает мобильный технопарк «Кванториум».

В городе Оренбурге работают «Менделеевские классы» с углубленным преподаванием химии, реализуется проект «ТехноРост» с углубленным и современным преподаванием технологических предметов – «Технология», «Информатика». В городе Медногорске организован совместно с финансовым отделом администрации конкурс социальных проектов «Школьный бюджет», который является одним из направлений инициативного бюджетирования. Участниками этого проекта стали 5 образовательных организаций города. Эта работа позволила не только углубить знания по экономике, но и реально обновить материально-техническую базу образовательных учреждений.

В Ташлинском районе работает несколько научных обществ обучающихся, которые ежегодно отчитываются о результатах работы на научно-практической конференции «Я – исследователь». В 6 образовательных организациях этого района работают Центры «Точки роста», которые реализуют дополнительные образовательные программы:

«Робототехника», «Цифровая безопасность», «Химия – путь к познанию» и другие.

Многолетняя практика убедительно свидетельствует о том, что только в тесном и дружественном контакте школы и родителей формируется позитивная человеческая личность. Администрации всех территорий указали на эффективные направления деятельности, которые связаны с участием родителей в управлении образовательными организациями. Многопланово работают созданные Советы школ, Родительские советы школы, класса, межведомственные районные родительские советы, Школы ответственного родителя. В профессиональных образовательных организациях работают 16 родительских комитетов и 15 Советов родителей.

Эффективным является вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через их участие в родительских собраниях (классных, общешкольных, онлайн-собраниях), в совместных творческих делах, классных мероприятиях, социологических опросах. В материалах из территорий особое внимание уделено межведомственным встречам по актуальным вопросам воспитания. Новосергиевский, Курманаевский, Матвеевский, Пономаревский районы назвали очень современные темы для обсуждения с родителями («Профилактика правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними в сети Интернет, «Причины суицидального поведения подростков», «Опасность употребления препарата «Триган – Д»). Акбулакский район отметил общерайонное родительское собрание, проведенное совместно с ОГПУ – «Профориентация обучающихся». В Бузулукском районе проведено муниципальное родительское собрание «Подготовка учащихся к итоговой аттестации».

В тревожное время родительские комитеты городов и районов области участвуют в акции «Родительский патруль», где они воочию видят поведение и проблемы детей и подростков на своей территории в вечернее время и готовы принять оперативные меры по противодействию негативным явлениям.

В образовательной среде области продолжает работу психолого-педагогический всеобуч, зарекомендовавший себя в течение нескольких десятилетий как эффективное средство взаимодействия с родителями. Классные руководители практикуют новые формы работы с родителями: создают портфолио семейного успеха, поддерживают работу социального театра «Открытые двери», посещают онлайн-всеобуч.

В области 286 006 семей, в них 450 979 детей; неполных семей 42 402. Одним из важнейших направлений в работе остается организация социально-психологической помощи семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. В городах и районах области регулярно проводятся акции «Подросток», «Собери ребенка в школу», «Сообща, где торгуют смертью» и другие. Адресная помощь семье, взаимодействие классного руководителя с различными специалистами, службами и ведомствами по решению вопросов оказания социальной помощи и устранения социального неблагополучия

конкретной семьи – одно из главных направлений работы школы и родительской общественности.

Исключительно большую роль в системе воспитания в образовательных организациях играет ученическое самоуправление. В школах и колледжах области складывается достаточно жизнеспособная и результативная система детско-юношеских организаций. Наиболее востребованной является общественно–государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», которая действует во всех муниципалитетах области и охватывает 55 тысяч обучающихся. Администрации г. Оренбурга и Оренбургского района отмечают позитивную работу МОАУ «Лицей № 5» и, соответственно, СОШ в ЖК «Экодолье», в которых воспитательный процесс основывается на содержании деятельности общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников».

В каждой территории эта организация имеет свои направления деятельности. Так, в Абдулинском городском округе работает районная детская организация «Романтики», которая состоит из 14 школьных первичных организаций, что составляет 98% детей и подростков. Абдулинские «Романтики» вошли в число лидеров по охвату детским движением. В Кваркенском районе успешно работает военно-патриотический клуб «Мужество» и 7 отрядов клуба «Мы», с охватом 366 человек.

В Новосергиевском районе работает детская общественная организация «Искра», которая объединяет более 3000 обучающихся. В связи с тем, что эта организация есть в каждой школе района, здесь создается местное отделение «Российского движения школьников», а 2 школы (Новосергиевская СОШ № 3 имени А. И. Елагина и МОАУ «Кулагинская СОШ») имеют статус первичного отделения «Российского движения школьников». В Илекском районе активно работает районная пионерская детская общественная организация «Радуга». В системе образования области успешно работает региональная общественная организация «Федерация детских организаций».

Всего детские общественные организации объединяют в настоящее время 128 тыс. детей, что составляет более 50% школьников Оренбуржья.

Для обеспечения эффективности деятельности органов школьного самоуправления педагоги области постоянно повышают свою квалификацию. Они особенно позитивно отмечают областные семинары по различным проблемам обновления воспитательной работы: «Новые технологии работы с детскими и молодежными организациями», «Социальное проектирование. Современные подходы», «Пути развития ученического самоуправления», «Добровольческое движение в школе» и другие.

Значительная роль в организации воспитания подрастающего поколения принадлежит общественным организациям граждан, средствам массовой информации. Совет старейшин выражает мнение о необходимости создания областного молодежного печатного органа, молодежной редакции радио и телевидения. Необходимо более широкое вовлечение в работу с молодежью

руководителей всех уровней, ученых, творческих работников и интеллигенции, специалистов различных отраслей.

Нет сомнения в том, что дальнейшее плодотворное сотрудничество всех субъектов воспитания, каковыми являются: государство, семья, организации образования, науки, культуры, спорта, детские и юношеские общественные объединения, традиционные религиозные и общественные организации, бизнес-структуры и средства массовой информации, максимально полное выполнение требований дополнений от 31 июля 2020 года в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ, – будут способствовать воспитанию достойных граждан России.

Совет старейшин при Губернаторе Оренбургской области рекомендует:

1. Правительству Оренбургской области:

1.1 Сосредоточить внимание органов государственной власти и местного самоуправления региона, профильных министерств и подведомственных организаций на необходимости в сложных социально-экономических и морально-психологических условиях выстраивать грамотное и эффективное противостояние беспрецедентному санкционному давлению на нашу страну извне, развязанной информационной войне и оголтелой русофобии, доходчиво и убедительно разъяснять нашим людям, особенно молодежи, цели и задачи проведения специальной военной операции на Украине как единственного способа защиты России от мирового неонацизма.

1.2 Всемерно способствовать адаптации к новым условиям экономики региона, устранению негативных факторов в ее развитии, сохранению и повышению уровня трудовой занятости и материальной обеспеченности граждан, дальнейшего укрепления инфраструктуры и содержательного потенциала социальной сферы, повышения уровня и эффективности воспитательной работы среди всех категорий населения, минимизации причин для противоправных проявлений.

1.3 В целях дальнейшего развития материальной базы учебных организаций и создания более благоприятных условий для воспитания обучающихся обеспечить безусловное выполнение намеченных до 2024 года планов строительства, капитального и текущего ремонта школ, колледжей, дошкольных учреждений, обеспечить на этой основе ликвидацию второй смены обучения, а также пополнение и обновление учебного оборудования. Своевременно и в соответствии с нормативами обновлять транспортные средства для перевозки учащихся. Принять дополнительные меры по обеспечению безопасности и надежной охраны учебных заведений.

2. Министерству образования Оренбургской области совместно с органами местного самоуправления городов, городских округов и муниципальных районов:

2.1 На основе уже имеющегося опыта выполнения требований дополнений от 31 июля 2020 года в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ, исходя из «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и собственного приказа

от 30.12.2021 года № 01-21/ 2040 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области», продолжить совершенствование структуры и содержания методической базы и работы с участниками воспитательного процесса в образовательных организациях, активно использовать в работе областные, городские и районные платформы для размещения лучших воспитательных практик.

2.2 Настойчиво осуществлять меры по целенаправленной подготовке учителей, полному укомплектованию и закреплению в школах выпускников вузов и педагогических колледжей, по повышению авторитета учителя и учительской профессии, привлечению мужчин к учительскому труду, созданию условий для сохранения здоровья и отдыха учителей. Проявлять особую заботу и внимание корпусу классных руководителей и кураторов групп.

2.3 Ориентировать педагогические коллективы школ, преподавательские составы училищ и колледжей на формирование у учащихся и студентов уважения к нашим национальным ценностям, ответственности за их сохранение, чувства гордости за свою страну; воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своего края, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации.

2.4 Совместно с Департаментом молодежной политики, учреждениями культуры, ветеранскими организациями в воспитательной работе с учащимися и молодежью эффективнее использовать богатейшие исторические, боевые, трудовые и культурные традиции Оренбуржья, накопленные многими поколениями жителей области. Расширять сеть музеев, комнат боевой и трудовой славы, на базе которых проводить встречи с ветеранами войн и труда, знатными людьми, Героями России и Героями Социалистического Труда, участниками горячих точек и спецоперации на Украине. На уроках и лекциях по истории, на всех мероприятиях, посвященных подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, давать решительный отпор тенденциозной трактовке фактов и событий войны, их преднамеренному извращению, работать на опережение, чтобы максимально снижать влияние лжеисториков и фальсификаторов, в том числе негативное интернет-влияние. Воспитывать уважение к памятникам защитникам и подвигам героев Отечества. Развивать кадетское (казацье) образование. Вся воспитательная работа должна способствовать единению, сплоченности и консолидации общества.

2.5 В процессе воспитания у учащихся образовательных организаций уважения к закону и правопорядку полнее использовать возможности межведомственного взаимодействия органов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, осуществлять комплекс совместных мероприятий, направленных на противодействие информационным вбросам, рассчитанным на снижение духовно-нравственной культуры детей и молодежи, пропагандирующим насилие, наркоманию, алкоголизм, половую

распущенность, экстремистские проявления и иные социальные отклонения. Активно воспитывать осознанное отношение учащихся к здоровому образу жизни.

2.6 Руководствуясь выводами К.Д. Ушинского о том, что нравственное влияние составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума, педагогам и преподавателям образовательных учреждений всеми средствами добиваться, чтобы в сознании учащихся, в их знаниях, мировоззрении закреплялись такие непреходящие ценности, как истина, доброта, справедливость, порядочность, честность и совесть. Укреплять, убеждать молодых людей в том, что эти качества можно обрести, лишь приобщившись к шедеврам мировой культуры, классической и современной патриотической литературе и музыке. Постоянно повышать воспитательную роль и уровень работы библиотек школ и средних учебных заведений.

2.7 Принять совместно со службами здравоохранения, физической культуры и спорта, с родительской общественностью дополнительные меры по повышению эффективности физического воспитания и формирования культуры здоровья детей и подростков, по созданию условий и предпосылок для минимизации причин их первичной заболеваемости, внедрения устойчивой системы здоровьесбережения обучающихся в школах и средних учебных заведениях области.

2.8 Учитывая положение Оренбуржья как приграничного многонационального региона, уделять особое внимание работе по воспитанию детей и молодежи в духе уважения к людям других национальностей. Настойчиво формировать понимание того, что этническое многообразие человечества – это богатство, которое нужно оберегать и сохранять. Способствовать формированию личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, умеющей строить отношения с представителями других национальностей на основе сотрудничества и взаимопонимания. Разнообразить формы и методы работы с молодежью по пропаганде этнических культур, национальных традиций, обычаев, принципов толерантности.

2.9 Наряду с использованием современных прогрессивных форм обучения по программам «Технология», «Информатика», «Точки роста» и других, в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации обеспечить возвращение в школу общественного труда в порядке выполнения учащимися обязанностей по уборке школьных помещений, обработке приусадебных участков, в летней трудовой практике, в том числе в трудовых лагерях.

2.10 Считать основополагающей задачей создание устойчивой современной системы профессионального образования и воспитания, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров. Внедрять и совершенствовать систему государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов, практику

взаимовыгодных договорных отношений между учебным заведением, молодыми специалистами и предприятиями-заказчиками, развивать сотрудничество работодателей, предприятий в определении содержания профессионального образования, обновлении материально-технической базы образовательных учреждений, обогащении форм производственных практик, стажировок, повышения квалификации. С учетом кадрового заказа области вести профориентацию и профильное обучение в старшем звене общеобразовательных школ.

2.11 Повышать роль и эффективность взаимодействия в воспитательной работе школ и колледжей с родительской общественностью, обратив внимание на необходимость повышения роли отцов в воспитательном процессе. Шире использовать положительный опыт работы действующих родительских комитетов, советов, ассоциации родителей, семейных клубов, призванных способствовать подготовке молодежи к самостоятельной, в том числе к семейной жизни, осуществлять мероприятия по популяризации традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей.

2.12 Настойчиво развивать и совершенствовать в образовательных организациях области формы ученического самоуправления. Активизировать вовлечение обучающихся в работу Юнармейского движения, общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», общественной организации «Федерация детских организаций», пионерских и других общественных организаций, в полной мере использовать наработанный положительный опыт их деятельности.

3. Общественным объединениям граждан, исходя из направлений деятельности, определить возможности своего более активного участия в процессе воспитания обучающихся в школах и колледжах на основе наших российских традиционных гражданско-нравственных ценностей, глубокого и осознанного понимания истории и современной социально-экономической и общественно-политической обстановки в стране, привития подрастающему поколению способности принимать в жизни адекватные и ответственные решения.

4. Печатным и электронным средствам массовой информации области широко и объективно освещать состояния дел в важнейшей сфере деятельности государства и общества – воспитании детей и молодежи, в том числе, исходя из требований дополнений от 31 июля 2020 года в Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ».

ОБРАЩЕНИЕ

к жителям оренбургской области «о поддержке действий Президента Российской Федерации В. В. Путина в связи с признанием ДНР и ЛНР и

проведением специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины»

Совет старейшин при Губернаторе Оренбургской области, Советы старейшин при главах городов, городских округов и муниципальных районов региона поддерживают принятые Президентом Российской Федерации В. В. Путиным и ратифицированные Федеральным Собранием Российской Федерации решения о признании суверенитета Донецкой и Луганской Народных Республик, о проведении специальной военной операции на территории Украины.

Принятое решение было вынужденным. В декабре 2021 года Россия обратилась к США, Европейскому союзу с требованиями о письменных, юридически обоснованных гарантиях безопасности России. Но требования нашей страны были проигнорированы. По периметру западных границ России расположены страны НАТО. Украина, стремящаяся в НАТО, стала де факто членом этого агрессивного союза. Страна открыто накачивалась всеми видами вооружений США и НАТО. Иностранцы спешили готовить к боевым действиям армию Украины.

В район соприкосновения с Донецкой и Луганской республиками стягивались вооруженные силы. В течение восьми лет Донбасс со стороны украинских властей подвергался военному насилию, Украина вопросы Крыма и Донбасса при попустительстве стран Запада готовилась решать силовым путем. Агрессивная риторика по отношению к России усиливалась. Стало ясно, что наша страна стоит на пороге большой войны, и нужны меры по ее защите. Россией было принято решение о признании Донецкой и Луганской республик, граждане которых нуждались в надежной защите. Президент России В. В. Путин решение о специальной военной операции, о ее задачах по демилитаризации и денацификации Украины открыто и обоснованно объяснил народам страны и мира. Кардинальные меры со стороны России призваны остудить пыл украинских правителей, их заокеанских партнеров и покровителей, ликвидировать угрозу военного присутствия стран НАТО с их ядерным и бактериологическим оружием на границе Российской Федерации, опасный очаг возрождения нацизма на Украине.

Сегодня, в условиях постоянного нагнетания напряженности со стороны Европы и Украины, ежедневных провокаций в отношении мирных граждан – это единственный шанс обеспечить безопасность людей, которые захотели сохранить русский язык, русскую культуру и образ жизни. Это даст возможность наладить жизнь, экономику, образование и культуру на территориях народных республик.

Города и районы России уже принимали беженцев в 2014 году, принимают их и в настоящее время, окружая заботой и вниманием. Ежедневно мы видим кадры хроники, показывающие, что оставляют после себя на Донбассе украинские силовики и националисты. Против республик, против нашей страны ополчились США и их союзники в Европе, стали систематическими обстрелы городов, районов и сел не только Донбасса, но и других освобожденных территорий Украины.

В этих условиях Россия выбрала путь, который позволит поставить точку в стремительно нарастающей эскалации конфликта в Донбассе, восстановить справедливость, создать реальную возможность вернуть мир на эти земли, обеспечить защиту интересов и безопасности населения.

Своевременность и правильность решений, принятых Президентом России В. В. Путиным, подтверждается радушными встречами на освобожденных территориях подразделений народной милиции ДНР и ЛНР, Вооруженных Сил Российской Федерации, проявляющих в борьбе с частями ВСУ и националистическими батальонами высокое владение стратегией, тактикой и техникой проведения специальной военной операции и массовый героизм.

Населению освобожденных территорий Российской Федерацией оказывается крайне необходимая гуманитарная помощь; активно участвует в этой благородной миссии и наше Оренбуржье.

Люди видят уважительное и доброжелательное отношение к себе и отвечают взаимностью. Они устали от войны, от нацистской нечисти, стремятся жить в мире и согласии, свято верят в то, что только Россия может быть гарантом стабильности, добра и благополучия.

Совет старейшин при Губернаторе Оренбургской области рекомендует:

- гражданам Оренбуржья, ветеранам всех поколений, патриотам страны поддержать действия Президента Российской Федерации, Главнокомандующего Вооруженными силами России В. В. Путина, необходимость и своевременность принимаемых мер, направленных на поддержание мира и стабильности, обеспечение безопасности нашего государства;
- составам Советов старейшин совместно с активом других общественных институтов вести повседневную работу по разъяснению необходимости решений, принимаемых Президентом и Правительством Российской Федерации для обеспечения безопасности Российской Федерации, реальных событий, происходящих в ДНР, ЛНР и на Украине. В период подготовки к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

организовать проведение воспитательных мероприятий на примерах героизма оренбуржцев в мирное и военное время, мужества и отваги российских воинов в локальных войнах и военных конфликтах, при участии в спецоперации на территориях ДНР, ЛНР и Украины;

– активизировать противодействие информационным материалам в электронных и печатных СМИ, искажающим деятельность органов власти, историю Великой Отечественной войны, важнейших страниц в истории нашего государства.